****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Восточенская средняя общеобразовательная школа»**

**Курс направлен на практическую деятельность учащихся.**

**(17 часов)**

Составитель программы:

Трачук Надежда Ивановна

**2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса для учащихся 8 класса «Химия в задачах и упражнениях» составлена на основе авторской программы Гибадуллиной З.М. (г.Казань). Программа рассчитана на 17 часов.

Решение задач - признанное средство развития логического мышления учащихся, которое легко сочетается с другими средствами и приёмами образования. Включение разных задачпредусматривает перенос теоретического материала на практику и осуществление контроля за его усвоением, а учащимся - самоконтроль, что воспитывает их самостоятельность в учебной работе. Решение задач должно способствовать целостному усвоению стандарта содержания образования и реализации поставленных целей.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам основного и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательной учреждения «Восточенская средняя общеобразовательная школа» преобладающие формы текущего контроля:

устно - ответы на вопросы;

письменно - решение расчетных задач;

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в формезачёта по решению задач согласно графику.

**Цель курса:** отработать навыки решения задач и подготовить школьников к более глубо­кому освоению химии в старших классах.

**Основные задачи:**

- обеспечениешкольников основной и главной теоретической информацией;

- отработать навыки решения простейших задач;

- начать формировать связь между теоретическими и практическими знаниями учащихся;

- подготовить необходимую базу для решения различных типов задач в старших классах.

**Требования** **к результатам обучения**

По окончании курса учащиеся должны знать:

- основныезаконы и понятия химии,

уметь:

- проводить простейшие расчёты;

- ориентироваться среди различных химическихреакций, составлять необходимые уравнения, объяснять свои действия;

**Содержание**

|  |
| --- |
| 8 класс^ |
| Разделы | Кол-во часов | Содержание |
| Введение. |  | Вещество. Атомы и молекулы. Химический элемент. Свойства веществ. Простые и сложные вещества. Строение ПСХЭ Д.И.Менделеева.  |
| Химическая формулавещества. |  | Химическая формула. Относительная атомная и молекулярная массы. Решение простейших задач.Е |
| Количество вещества. |  | Количество вещества, постоянная Авогадро, молярная масса, молярный объём. Решение задач. |
| Уравнения химических реакций. |  | Классификация химических реакций. Уравнения химических реакций и расчёты по ним. |
| Растворы. |  | Растворы. Электролитическая диссоциация веществ в воде. |
| Основные классы неорганической химии в свете ТЭД. |  | Кислоты. Основания. Оксиды. Соли. Взаимосвязь неорганических веществ. |
| Итоговая проверка знаний. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |
| --- |
|  |
| № п/п урока | Дата | Наименование раздела и тем уроков | Кол-воуроков | Контроль (по разделам) |
| план | факт |
| **Введение. Первоначальные химические понятия.** | 3 |  |
| 1 |  |  | Вещество. Атомы и молекулы. Химический элемент. |  |  |
| 2 |  |  | Свойства веществ. Простые и сложные вещества. |  |  |
| 3 |  |  | Строение ПСХЭ Д.И.Менделеева. |  | самост. работа |
| **Химическая формула вещества.** | 2 |  |
| 4 |  |  | Химическая формула. Относительная атомная и молекулярная массы. |  |  |
| 5 |  |  | Решение простейших задач. |  | Решение задач. |
| **Количество вещества.** | 2 |  |
| 6 |  |  | Количество вещества, постоянная Авогадро. |  |  |
| 7 |  |  | Количество вещества, молярная масса, молярный объём. Решение задач. |  | Решение задач. |
| **Уравнения химических реакций.** | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  |  | Классификация химических реакций. |  |  |
| 9 |  |  | Уравнения химических реакций и расчёты по ним. |  | Решение задач. |
| **Растворы.** | *2* |  |
| 10 |  |  | Растворы. Электролитическая диссоциация веществ в воде. |  |  |
| 11 |  |  | Уравнения реакций в свете теории электролитической диссоциации. |  | самост. работа |
| **Основные классы неорганической химии в свете ТЭД.** |  |  |
| 12 |  |  | Кислоты. Химические свойства в свете теории электролитической диссоциации. |  |  |
| 13 |  |  | Основания. Химические свойства в свете теории электролитической диссоциации. |  |  |
| 14 |  |  | Оксиды. Химические свойства в свете теории электролитической диссоциации. |  |  |
| 15 |  |  | Соли. Химические свойства в свете теории электролитической диссоциации. |  |  |
| 16 |  |  | Взаимосвязь неорганических веществ.  |  | самост. работа |
| 17 |  |  | Промежуточная аттестация |  | зачёт по решению задач |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Блохина О.Г. Я иду на урок химии. 8-11 кл М.: Первое сентября, 2000.

2. Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8 классе. — М.: «БЛИК иК» 2000.

3. Габриелян О.С., Воскобойников Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия . 8 класс.

4. Ерёмина Е.А. и др. Справочник школьника по химии: 8-11 класс. — М.: Дрофа, 1996.

**Программно-техническое обеспечение**

1. Компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

2. Электронное пособие. Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Просвещение МЕДИА 2005

3. Ресурсы Интернета.