

Принято на совещании педагогов
протокол № 5 от 29.08.2016г.
Согласовано
Совет родителей
протокол № 1 от 31.08.2016г.
Ученический Совет
протокол № 3 от 31.08.2016г.

Утверждаю
приказ №01-10-74 от 31.08.2016г.

директор школы Г.В.Соломатова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МБОУ «Восточенская СОШ»
для 7- 11 классов**

2016г.

Введение.

Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Восточенская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Восточенская СОШ») представляет собой нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса.

Цель программы

Создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, которая сможет реализовать свои способности, склонности и потребности в избранной профессиональной деятельности.

Задачи программы

- Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
- Развитие системы защиты здоровья обучающихся школы, совершенствование системы воспитания и формирования здорового образа жизни.
- Формирование экологического мышления – как способность ощущать и осознавать целостность и системность окружающего мира.
- Обеспечение прав обучающихся на качественное образование.
- Расширение школьной сети вариативного образования (предпрофильное и профильное обучение, внедрение информационных технологий).
- Укрепление кадрового потенциала системы образования школы, развитие содержания и методов образования

Образовательная программа учреждения – это всесторонне продуманное, специально организованное пространство, в котором проходят индивидуальные «маршруты» развития способности личности к самостоятельному решению проблем в разных сферах жизнедеятельности на основе использования социокультурного опыта человечества, элементом которого является и её собственный опыт. Результатом такого образования является самостоятельное достижение обучающимися определённого уровня образованности, под которым понимается способность ребёнка решать проблемы на данной познавательной основе.

Оценивать образовательную программу учреждения можно через сравнение поставленных перед ней задач (целей) и достигнутыми результатами.

Стратегические приоритеты образовательного процесса.

В соответствии с требованиями определенными в законодательстве РФ, в реально действующих в настоящее время нормативных документах, а так же согласно требованиям дидактики и теории воспитания, с учетом имеющегося в учреждении опыта, определяются приоритеты современного образования. Основными целями образовательного учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования

Образовательная программа школы определяет стратегию и практические меры поддержки существующей системы образования, ее эффективного функционирования и дальнейшего развития.

Школа, как конкретное образовательное учреждение, видит свое назначение в первую очередь в выполнении той миссии, которая на нее возложена государством. Однако особенности школы, кадровый потенциал, традиции учреждения не могут не оказывать влияния на предназначение именно этого учреждения. Образовательная программа отражает интересы и запросы жителей села. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей учащихся, предоставляет возможность родителям удовлетворять потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей, работникам школы предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, инновационной деятельности

Данные об образовательном учреждении.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Восточенская средняя общеобразовательная школа находится в типовом здании 1965 года постройки. До 1973 года функционировала как восьмилетняя школа, а затем была реорганизована в среднюю общеобразовательную школу.

Образовательное пространство школы представлено дошкольным образовательным учреждением, детско – юношеской спортивной школой, сельским Домом культуры, сельской библиотекой.

Детский сад «Колокольчик» посещает 30% детей дошкольного возраста. Благодаря совместной деятельности педагогического коллектива школы с родителями, все дети предшкольного возраста посещают подготовительную группу. Это позволяет создать условия для выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп населения.

Тесное сотрудничество установлено с отделением детско-юношеской спортивной школой. Совместное использование материально-технической базы позволяет в течение последних двух лет реализовать раздел программы по лыжной подготовке.

Сотрудничество с учреждениями культуры села стало ресурсом для реализации на их материально - технической базе художественно - эстетического направления дополнительного образования школьников.

Выстроенные партнерские связи со всеми учреждениями рассматриваются школой как один из важнейших ресурсов, удовлетворяющий образовательные потребности детей и родителей.

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия, самоуправления и демократичности.

Органы управления школой представлены ученическим советом старшеклассников, педагогическим советом, советом трудового коллектива, Управляющим советом.

Занятия в школе ведутся в две смены. Во вторую смену обучаются учащиеся 2 и 3 классов. Занятия ведутся по 5 - дневной учебной недели в 1,2,3 классах, у обучающихся занимающихся по адаптированной программе (5,7,8,9 кл.), и по 6 - дневной с 4 – 11 кл. Продолжительность уроков 45 минут. Ежедневно на школьном автобусе подвозятся обучающиеся 2-11 кл. из д. Диссос. Диссоская начальная школа является филиалом школы.

Итоги учебного года по классам по результатам итоговой аттестации:

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
На начало уч. года	8	17	9	6	40	12	6	14	7	11	50	2	4	6	96
На конец уч. года	8	17	8	6	39	12	8	14	8	11	53	2	4	6	98
Оставлены на повторный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Условно переведены	-	1	1	-	2		1		1	-	2	-	-	-	4
На 4,5		9	4	3	16	5	2	6	5	2	20	2	3	5	41
В т.ч. отличники		-	-	-	-	1	-	-	-	1	2	-	-	-	2
% успева.,		94,2	87,5	100	93,6	100	87,5	100	87,5	100	96,3	100	100	100	95,6
% качества		52,9	50	50	51,6	41,6	25	42,8	62,5	18	37,7	100	75	83,3	45,5
Не получили аттестат															

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи: повысить качество знаний учащихся на ступени начального общего образования с 50% до 55%, не допустить снижения качества знаний на ступени основного общего образования - 40%, среднего общего образования – 75%. Данные, приведенные в таблице, показывают, что в этом учебном году произошло повышение качества знаний на ступени начального общего образования (с 50% до 51,6%), хотя задача стояла 55% и на ступени основного общего образования произошло снижение качества знаний (с 40 % до 37,7% , хотя задача стояла удержать 40% качество знаний). На ступени среднего общего образования качество знаний увеличилось с 75%. до 83% , хотя задача была 75%.

2015-2016 учебном году аттестовывалось 90 обучающихся, ударников 41 из них 2 отличника – Яковлев Андрей и Бузунова Анжела. В среднем звене произошло снижение качества знаний из –за учащихся: Фокиной Насти (одна тройка по физкультуре), Семёнова Гоши (одна тройка по математике), а также из – за увеличения количества детей (не ударников) из других школ: Дёмина Галя, Зубенко Ира, Тестова Катя.

Стали ударниками учащиеся, которые были в резерве: Стальмаков Женя (была 1 тройка по математике), Кайль Алёша (была 1 тройка по русскому языку). Ващук Артём по – прежнему имеет одну четвёрку по русскому языку.

Рекомендации: Всему педагогическому коллективу работать над повышением качества знаний в начальных классах с 50% до 55%, в среднем звене - 40%, в старших классах не ниже - 75%. Организовать работу с мотивированными обучающимися через факультативную работу и элективные курсы.

Качество знаний учащихся по классам.

Низкий до 32%	Средний до 44 %	Высокий (от 45% и более)
6 класс – 25 % 9 класс – 18 %	7 класс – 43%	2 класс – 53 % 3 класс- 50 % 4 класс - 50% 8 класс – 62,5 % 10 класс - 100% 11 класс – 75 %

Результаты обучения по классам за 5 лет.

класс	Классный руководитель	Показатели качества 11-12 года	Показатели качества 12-13года	Показатели качества 13-14года	Показатели качества 14-15года	Показатели качества 15-16 года	Показатели качества 16-17 года
2	Панкова Г. А.					52,9%	
3	Литвинова Т.В.				50%	50%	
4	Яковлева Е.В.			42,8%	66,6%	50%	
5	Мельникова Г.А.		33,3%	41,6%	41,6%	41,6%	
6	Кибардина А.В.	60%	50%	42,8%	66,6%	25%	
7	Коробкин К.С.	36,6%	50%	41,6%	28,5%	42,8%	
8	Трачук Н.И.	62,5%	71,4%	85,7%	71,4%	62,5%	
9	Черных В.А.	38,5%	33,3%	25%	33,3%	18%	
10	Бузунова М.В.	28,5%	33,3%	33,3%	16,6%	100%	
11	Сушкова Н.А.	35,7%	33,3%	28,5%	75%	75%	

Больше стало классов с высоким качеством знаний: 2,3,4,8,10,11 классы. Классные руководители: Панкова Г.А., Литвинова Т.В., Яковлева Е.В., Трачук Н.И., Бузунова М.В., Сушкова Н.А.

Рекомендации: 1. Администрации ОУ поставить на контроль работу в классах, где произошел спад учебной мотивации, где низкое качество знаний.

2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предметам.

3. Классным руководителям проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», взять на контроль эту работу.

4. Активнее подключить к работе с «трудными» учащимися семьи, психолога, социального педагога.

**Информация о качестве знаний по предметам
за 2015/2016 учебный год.**

Начальные классы.

класс	Рус.яз	Лит.чт	Ин.яз	Матем.	Окр. мир	Музыка	Изо	Технол.	Ф-ра
2	52,9 %	52,9 %	76,4 %	58,8 %	58,8 %	94%	100%	100 %	100%
3	50 %	50 %	75 %	50%	75 %	100%	100%	100%	100%
4	66,6%	66,6%	83,3%	66,6%	66,6%	100%	100%	100%	100 %

Качества знаний учащихся начальных классов повысилось (с 50% до 51,6%). Сейчас задача удержать достигнутое качество знаний.

5-9 классы

№ пп Школы (классы)	Наименование предметов																	
	Рус. яз	Лит.	Ин. яз	Матем	Инф ор	Исто рия	Общ еств	Гео гр	Биол	Физи ка	Хим ия	Музы ка	Изо	Тех нол	Физ ра	О РР	При род ов.	ОБЖ
2 ступень																		
5	50	83	50	41,6		91,6		83	91,6			100	100	100	100			
6	50	75	71	37,5		75	75	62,5	62,5			100	100	100	75			100
7	57	64	57	42,8		78,5	71	50	42,8	42,8		100	100	100	100			85
8	75	100	75	75	100	87	100	87	100	75	75	100	87	100				100
9	45	54	18	27	72,7	72,7	72,7	27	54	18	18	100		91				100
10 класс 3 ступень																		
10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				100	100		100
11	100	100	100	75	100	100	100		100	75	75				100	100		100

Из таблицы видно, что очень хорошее качество знаний у учащихся 8,10,11 классах по всем предметам. Хорошее качество знаний у учащихся 5,6 классов. Повысилось качество знаний у учащихся 7 класса.

Низкое качество знаний у учащихся 9 класса по английскому языку, математике, географии, физике, химии. У учащихся 9 класса - низкая мотивация в учёбе, не желание учиться, слабый контроль со стороны родителей.

Задача педагогического коллектива удержать достигнутое качество знаний в 5,6,7,8 классах.

Итоги промежуточной аттестации в 2015 – 2016 учебном году.
(1-4 классы)

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	Ф.И.О. учителя
1	чтение	10	9	1	-	5	3	11%	67%	Кляйн Е.В.
1	математика	10	10	2	2	4	2	40%	80%	Кляйн Е.В.
1	русский язык	10	10	1	3	2	4	40%	60%	Кляйн Е.В.
2	математика	17	17	5	6	5	1	64%	94%	Панкова Г.А.
2	русский язык	17	16	2	8	3	3	62%	81%	Панкова Г.А.
2	чтение худ. текста	17	17	-	4	7	6	23%	65%	Панкова Г.А.
2	чтение науч. текст	17	17	-	4	7	6	23%	65%	Панкова Г.А.
3	математика	8	8	2	2	1	3	50%	63%	Литвинова Т.В.
3	русский язык	8	8	-	2	1	5	25%	38%	Литвинова Т.В.
3	чтение худ. текста	8	8	1	1	2	4	25%	50%	Литвинова Т.В.
3	чтение науч. текст	8	8	1	1	-	6	25%	25%	Литвинова Т.В.
4	математика	6	6	3	2	1	-	83%	100%	Яковлева Е.В.
4	русский язык	6	6	4	2	-	-	100%	100%	Яковлева Е.В.
4	чтение	6	6	-	2	4	-	33,3%	100%	Яковлева Е.В.
4	окружающ. мир	6	6	1	4	1	-	62,5%	100%	Яковлева Е.В.

Итоги промежуточной аттестации в 2015 – 2016 учебном году.
(5- 10 классы)

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	Ф.И.О. учителя
5	русский язык	12	10	-	5	5	-	50%	100%	Кибардина А.В.
5	математика	12	12	4	2	2	4	50%	67%	Черных В.А.
5	биология	12	11	3	3	5	-	54%	100%	Бузунова М.В.
6	русский язык	8	8	-	3	3	2	37%	75%	Кибардина А.В.
6	математика	8	8	-	3	2	3	37%	63%	Пащенко А.О.

6	история	8	8	-	3	5	-	37%	100%	Мельникова Г.А.
7	русский язык	14	14	-	7	6	1	50%	92%	Кибардина А.В.
7	математика	14	14	3	3	5	3	43%	79%	Сушкова Н.А.
7	физика	14	14	-	2	5	7	16%	50%	Черных В.А.
8	русский язык	8	8	-	4	4	-	50%	100%	Кибардина А.В.
8	математика	8	8	1	4	2	1	62,5%	87,5%	Соломатова Г.В.
8	химия	8	7	-	1	5	1	14%	86%	Трачук Н.И.
10	русский язык	2	2	1	1	-	-	100%	100%	Сычёва А.С.
10	математика	2	2	1	1	-	-	100%	100%	Сушкова Н.А.

По окончании учебного года был проведён промежуточный контроль с 1 по 10 класс.

Хорошее качество знаний показали ребята 2 класса по русскому языку и математике (учитель Панкова Г.А.), 4 кл по русскому языку, математике, окружающему миру(учитель Яковлева Е.В., по русскому языку в 5,7,8 классах(учитель Кибардина А.В.), по биологии в 5 классе(учитель Бузунова М.В.), по истории в 6 классе(учитель Мельникова Г.А.), по математике в 8 классе(учитель Соломатова Г.В.).

Хорошее качество знаний показали ребята 10 класса по русскому языку и математике (учителя Сычёва А.С., Сушкова Н.А.)

Низкое качество знаний показали учащиеся 3 класса по математике, русскому языку, чтению (учитель Литвинова Т.В.). по физике в 7 классе (учитель Черных В.А.), по химии в 8 классе (учитель Трачук Н.И.)

Вывод: Причины низкого качества знаний: низкая мотивация учащихся; невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы.

Причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. На сегодняшний день необходимо исключить формальное отношение к данной проблеме.

Администрации школы взять на контроль 3 класс - предметы с низким качеством знаний.

Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация учащихся 9 класса проходила в новой форме с целью установления фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

К итоговой аттестации допущены все выпускники: 11уч. - 9 класса. В течение 2015-2016 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к новой форме аттестации. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА и ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников итоговой аттестации. Учителя – предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Руководителями ШМО ежегодно проводится поэлементный анализ выполнения КИМов учащимися, с целью качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

В школе был оформлен информационный стенд, посвященный итоговой аттестации, организована работа по заполнению бланков ГИА.

Вопрос подготовки к итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле.

Итоги выпускных экзаменов 9 класс

Из 11 учащихся 9 класса на «4 и 5» сдали:

Итоги обязательных экзаменов:

Математика – качество знаний – 36 % - учитель Пашенко А.О.

Русский язык – качество знаний - 45 % - учитель Сычёва А.С.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

Сдавало экзамены по предметам	Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Математика (в новой форме)	11	1	3	5	2
Русский язык (в новой форме)	11	2	3	5	1
Сдавало экзамены	22	3	6	10	3

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса. Итоги экзаменов по выбору.

Сдавало экзамены по предметам (в новой форме)	Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Химия	1	-	1	-	-
Физика	1	-	1	-	-
Биология	3	-	-	2	1
Обществознание	10	-	-	6	4
География	7	-	2	4	1
Сдавало экзамены	22	-	4	12	6

Из обязательных экзаменов учащихся 9 класса хорошо сдали экзамен по русскому языку (качество знаний 45%, учитель Сычёва А.С.),

и экзамен по математике (качество знаний 36%, учитель Пашенко А.О.)

Из экзаменов по выбору хорошо сдала химию и физику Бузунова Анжела (учителя Трачук Н.И., Черных В.А.)

Хуже сдали экзамен по биологии и обществознанию.

Итоги выпускных экзаменов 11 класса.

Сдавало экзаменов по предметам	Всего	Бортновский Данил	Колпакова Настя	Чернобаенко Дима	Шимановская Таня	Ф.И.О.учителя
Математика ЕГЭ базовый уровень	1	----	----	----	10	Сушкова Н.А.
Математика ЕГЭ профильный уровень (из 27б)	3	33	56	68	----	Сушкова Н.А.
Русский язык ЕГЭ (из 24 б.)	4	53	64	76	64	Сычёва А.С.
Биология ЕГЭ	1		----	----	----	Бузунова М.В.
Химия ЕГЭ	2		----		----	Трачук Н.И.
Физика ЕГЭ	2		----		----	Черных В.А.
Обществознание ЕГЭ	3	----				Мельникова Г.А.
Количество учащихся 11 класса в конце учеб.года	4					
Допущены к итоговой аттестации	4					

Учащиеся 11 класса успешно сдали выпускные экзамены по русскому языку и по математике. средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку 64 балла, средний балл по математике 52 балла.

Анализ работы с одарёнными детьми.

В соответствии с районной целевой программой «Одаренные дети» и планом работы МБОУ «Восточенская СОШ», с программой «Одаренные дети» в 2015-2016 учебном году проводилась работа с одаренными детьми.

Целью работы с одарёнными детьми являлось: создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие **задачи:**

- Продолжить работу по использованию в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- Совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми. Совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми;
- Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;

- Повысить мотивацию учащихся через участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровней;

I Организация образовательного процесса.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся, исходя из возможностей школы, наличия кадров введены: факультативы, дополнительные образовательные модули, групповые занятия с 5 класса, которые направлены на развитие интереса и творческих способностей учащихся на расширение представлений о решении задач повышенной сложности на формирование умения работать с разными источниками информации - картографическими, текстовыми, профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др.; коммуникативных навыков - умение работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения,

В 5 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и использованы:

- для введения модуля «Знай и люби родной язык» - 1 час в неделю с целью развития познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- для активизации познавательной деятельности учащихся и поддержки интереса к математике вводится модуль «Занимательная математика» - 1 час, способствующий развитию математического мышления, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм. Модуль направлен на расширение знаний учащихся, повышения уровня математической подготовки.

- для введения модуля «Компьютерная графика» - 1 час, с целью выстраивания непрерывного курса и раннего формирования компьютерной грамотности и информационной культуры (по запросу учащихся и родителей).

- для введения модуля «Основы проектной деятельности» - 1 час, с целью успешного освоения обучающимися основ проектно - исследовательской деятельности. Модуль учит самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

- для введения модуля «Похимичим» - 1 часа, с целью формирования: проектной и исследовательской деятельности, а также раннего познавательного интереса к химии.

В 6 классе по 1 часу отведено на дополнительные образовательные модули «Живая геометрия», «Искусство владеть словом», по 0,5 часа для введения модулей «Компьютерная графика» и «Похимичим».

В 7 классе по 0,5 часа отведено на ведение групповых занятий по математике и по русскому языку и 0,5 часа на «Компьютерную графику».

Часы компонента образовательного учреждения используются для реализации индивидуальных образовательных потребностей старшеклассников. На основании запросов старшеклассников (по результатам анкетирования) введены курсы предпрофильной подготовки для 8,9 классов и элективные учебные предметы для 10,11 классов.

Количество часов компонента образовательного учреждения недостаточно для организации предпрофильной подготовки в 9 классе, поэтому она организована через часы компонента образовательного учреждения с 8 класса. Часы учебного предмета «Технология» в 8 классе сокращён на 1 час, в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся. Предпрофильная подготовка в 8,9 классах вводится через курсы по выбору (элективные курсы), представленная 13 курсами предметной, межпредметной и профильно-ориентационной направленности. Для учащихся 9 класса организуется психолого-педагогическая поддержка в проектировании продолжения обучения на старшей ступени или в учреждениях начального и среднего профессионального образования через элективный курс «Психология и выбор профессии», – обязательный для посещения всеми учащимися 9 класса.

Элективные курсы в 8 классе «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Графики улыбаются», «Химия в задачах и упражнениях», «Анатомия человека», «Глаза: вооружены и очень полезны» имеют практическую направленность. Элективный курс «Подросток и закон» направлен на развитие и совершенствование проектной деятельности.

В 9 классе элективные курсы: «Квадратный трёхчлен и его приложения», «Коварные знаки препинания», «Твои возможности человек», «Способы решения расчётных задач по химии» «Решение задач по физике повышенной сложности» имеют практическую направленность.

Учебный план уровня среднего общего образования разработан таким образом, чтобы можно было целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне содержания образования, обеспечить преемственность между школой и ВУЗом с учётом ориентации старшеклассников на получение профессии, то есть с учётом образовательных потребностей и возможностей учащихся.

В 10,11 классах из учебных предметов по выбору на базовом уровне по решению учащихся изучается информатика и ИКТ - 1 час в неделю.

Часы регионального компонента отведены на ведение предмета «Основы регионального развития» - по 2 часа.

В 10,11 классах на профильном уровне выбраны учащимися следующие предметы: русский язык, математика. Элективные учебные предметы в 10 классе «Правильнее, точнее, выразительнее», «Решение нестандартных уравнений» направлены на поддержку профильных предметов. В 10 классе практическим элективным учебным курсом является «Молекулярная основа жизнедеятельности клетки», «Методы решения физических задач», «Познавательные и логические задачи по обществознанию», «Решение расчётных задач по химии».

Элективные учебные предметы в 11 классе «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Решение нестандартных задач по математике» направлены на поддержку профильных предметов. В 11 классе практическим элективным учебным курсом является «Методы решения физических задач», «Решение задач по молекулярной биологии и генетике», «Решение расчётных задач повышенной сложности по химии»

Вся работа элективных курсов направлена на развитие способностей учащихся, а также участия в различных конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях.

II. Система внеурочной работы

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углубить эти знания. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей, развития их талантов и умений. Решая задачу развития школьника в процессе обучения, педагогический коллектив проводит большую работу по отбору, стимулированию и развитию одарённых, заинтересованных и мотивированных на учёбу учащихся.

Традиционно проведён школьный этап Всероссийской олимпиады. Учащиеся школы приняли активное участие во всех турах предметной олимпиады: 48 человек (80 % от общего количества учащихся школы). Победителями и призёрами районных олимпиад стали 5 учащихся.

Победители и призёры районных олимпиад 2015 -2016учеб. года.

№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	результат	Ф.И.учителя
---	----------------	-------	---------	-----------	-------------

1	Лалетина Светлана	7 кл	литература	победитель	Кибардина А.В.
2	Соловьёв Иван	9 кл	ОБЖ	призёр	Коробкин К.С.
3	Ващук Артём	7 кл	технология	призёр	Немов И.А.
4	Токарева Александра	9 кл	музыка	призёр	Максимкина Т.Н.
5	Сергеева Настя	4 кл	музыка	призёр	Максимкина Т.Н.

Учителя, подготовившие победителей и призёров районных олимпиад: Кибардина А.В., Коробкин К.С., Немов И.А., Максимкина Т.Н.

Результаты дистанционных конкурсов, олимпиад:

1.Конкурс «Кенгуру – 2016» - участвовало 35 учащихся.

Лучшие результаты у следующих ребят: Кряжев Костя -52 б, Иванова Яна – 51 б, Мирошниченко Егор– 50б, Литвинов Егор 50б, Кызласова Саяна - 48 б, Яшмулкин Сергей – 47б, Немова Дарья– 46, Ворошилов Костя -45 б, Ващук Артём – 42 б., Зарубенко Лера -47 б, Бузунова Анжела – 51б.

2. Конкурсе «Британский бульдог» - участвовало 6 учащихся.

Лучшие результаты : у Тимофеева Юры (1 м в районе) 68% выполнения , Ляшко Веронику (1 м в районе) 86% выполнения, Фильберт Марк 82% выполнения.

3.Конкурс «Русский медвежонок» - участвовало 33 ученика. Лучшие результаты у Немовой Даши -87% выполнения, Кряжева Кости - 66% выполнения, Яковлева Андрея -78% выполнения, у Сергеевой Насти 51% выполнения, Токаревой Саши -63% выполнения.

4.Всероссийский конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа» - участвовало 24 ученика.

5.Конкурс «Кит – 2015» - участвовало 4 ученика. Лучшие результаты у Ляшко Вероники 55 б, Темникова Кирилла 48 б, Черных Лены - 40б

6. В интенсивной школе при лагере «Олимп» физико – математического направления приняли участие Бузунова Анжела, Лазанский Костя, Кайль Алексей.

Темы рефератов, исследовательских работ, проектов подготовленных к школьной научно – практической конференции в 2015 – 2015 учебном году.

№	Номинация или секция	Название работы	Тип работы	ФИ авторов работы	Класс	Руководитель
1.	Человек в истории России.	Культурная жизнь Советского общества в первые послевоенные годы.	Исследовательская работа.	Колпакова Анастасия	11	Мельникова Гал Алексеевна.
2	Химия и химические технологии.	Выявление роли химических элементов в организме человека.	Исследовательская работа.	Зарубенко Валерия	8	Трачук Надежда Ивановна
3	Медицина и здоровье;	Исследование влияния тяжёлых	Исследовательская	Бортновский Данил	11	Трачук Надежда

		металлов на организмы.	работа.			Ивановна
4	Физика и познание мира.	Опасная инерция.	Исследовательская работа.	Поленок Сергей	8	Черных Вера Александровна
5	Отечественная лингвистика.	Тема «одиночества» в творчестве Роберта Бернса и Михаила Юрьевича Лермонтова.	Исследовательская работа.	Кайль Алексей	10	Боровик Ольга Андреевна
6	Отечественная лингвистика.	Краснотуранский район, тебе посвящается.	Исследовательская работа.	Мачавариани Марина	11	Сычѳва Анна Степановна
7	Мировая художественная культура;	Природа музыкальности.	Исследовательская работа	Лалетина Света	7	Максимкина Тат Николаевна
8	Отечественная лингвистика.	Прозвища в нашей жизни.	Исследовательская работа	Лазанская Ира	7	Кибардина Анна Викторовна
9	Прикладная и фундаментальная математика;	Математика против курения.	Исследовательская работа	Бицук Дима	7	Сушкова Надежда Александровна
10	Прикладная и фундаментальная математика;	Магия цифры «7».	Исследовательская работа	Курбатова Ира	7	Сушкова Надежда Александровна
11	Отечественная лингвистика.	Происхождение названий месяцев и дней недели в немецком и русском языках	Исследовательская работа	Колпакова Анастасия	11	Богомолова Елена Александровна

Призѳрами районной научно – практической конференции стали: - Лалетина Света, Бицук Дима.

Темы выступлений на школьной научно - практической конференции учащихся начальной школы.

№	Направление	Название работы	Тип работы	Ф.И.авторов работы	Класс	Руководитель
1	Чудеса природы	Как можно разделить смеси?	Исследовательская работа	Яковлев Андрей	5	Трачук Надежда Ивановна
2	Чудеса природы	Какое значение бактерий в жизни человека?	Исследовательская работа	Евсюкова Мария	5	Бузунова Марина Васильевна
3	Чудеса природы	Почему зимой у меня ручки чёрные?	Исследовательская работа	Ляшко Вероника	3	Варламова Мария Александровна
4	Чудеса природы	Какие условия необходимы для жизни растений?	Исследовательская работа	Литвинова Кристина	1	Литвинова Татьяна Владимировна
5	Чудеса природы	Растения живые?	Исследовательская работа	Гер Регина	1	Кляйн Елена Васильевна

			работа			
6	Чудеса природы	Какие блины самые вкусные?	Исследовательская работа	Сергеева Анастасия	4	Яковлева Евгения Васильевна
7	Наша Великая Победа	Что я знаю об участниках Великой Отечественной войны моего рода?	Исследовательская работа	Черных Елена	2	Черных Вера Александровна
8	Наша Великая Победа	Что я знаю о своём дедушке?	Исследовательская работа	Стальмак Никита	4	Яковлева Евгения Васильевна
9	Страна «Словения»	Откуда происходят фамилии?	Исследовательская работа	Миронова Снежанна	1	Кляйн Елена Васильевна
10	В царстве точных наук	Почему мы не падаем с Земли при её вращении?	Исследовательская работа	Кряжев Константин	2	Панкова Галина Александровна

Победителями и призёрами районной научно – практической конференции стали: Черных Лена, Стальмак Никита.

Учителя, подготовившие победителей и призёров районной научно - практической конференции: Максимкина Т.Н., Сушкова Н.А., Черных В.А., Яковлева Е.В..

Охват учащихся 1-11 классов научно-исследовательской деятельностью составляет 20 % от общего количества. Количество исследовательских работ на школьном уровне увеличилось.

Выводы: Для развития творческой активности учащихся каждый учитель имел часы, либо дополнительные часы по предмету, либо в виде спецкурсов, поэтому есть призы олимпиад. Особенно популярными становятся конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «ЧИП», «КИТ».

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 80% учащихся. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в школе.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. (количество победителей и призёров районной олимпиады недостаточно, победителей на НОУ района увеличилось).

Рекомендации: 1. Необходимо каждому учителю предметнику продолжать целенаправленно готовить учащихся к олимпиадам.

2. Администрации школы продолжать создавать условия для результативной работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации.

Предметные недели в школе.

В школе ежегодно проводятся предметные недели с целью расширения и углубления знаний, умений и навыков, стимулирования интереса учащихся к изучению предмета. В 2015 -2016 учебном году прошли предметные недели: по химии и биологии. В рамках предметной недели по химии и биологии прошли следующие мероприятия: для учащихся 5 класса интеллектуальная игра «Мудрая природа», для 6 класса – викторина «Экологический светофор», для 7 класса – своя игра по теме «Хвосты», для учащихся 8 класса экологическая игра «Природоград», для учащихся 8,9 классов - КВН, для 10 класса – «Исключить антибиотики из меню», для 11 кл – Биологическая викторина.. На переменах ежедневно проводились викторины: «Приключение с капитаном Врунгелем», «Путешествия и открытия», «География в загадках», «Весёлая викторина», «Загадки народов Севера», «Юный химик». Проведены «Интерактивные кроссворды по разным темам». Ребята во всех мероприятиях участвовали с большим желанием.

Анализ методической работы школы

Главными звеньями в структуре методической службы нашей школы по-прежнему являются ШМО. У нас их пять:

- МО учителей начальных классов – руководитель Кляйн Е.В.
- МО учителей русского языка, иностранного и истории – руководитель Сычёва А.С.
- МО учителей математики, физики – руководитель Сушкова Н.А.
- МО учителей биологии, химии, физкультуры, ОБЖ, трудового обучения – руководитель Бузунова М.В.
- МО учителей классных руководителей - руководитель Максимкина Т.Н.

Формы методической работы:

1. Тематический педагогический совет.
2. Методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Научно-исследовательская работа.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Вся деятельность методических объединений осуществлялась в соответствии с общей темой школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель работы над данной темой - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Методическая работа была направлена на решение **задач**:

1. Обеспечить условия для введения ФГОС НОО(4кл.) и подготовку введения ФГОС в 5 классе.
2. Создать условия для личного и профессионального саморазвития педагогов, направленные на освоение нового содержания образования.
3. Совершенствовать мониторинг учебных результатов для определения результативности учебного процесса: повысить качество знаний учащихся на ступени начального общего образования с 50% до 55%, не допустить снижения качества знаний на ступени основного общего образования - 40%, среднего общего образования - 75%.
4. Продолжить выполнение основных мероприятий программы «Одарённые дети»
 - вовлечь в олимпиадное движение до 80% школьников,
 - каждому учителю- предметнику продолжить подготовку ко Всероссийской олимпиаде школьников, разработав индивидуальную учебную траекторию работы с учеником.
 - продолжить работу по организации исследовательской и проектной деятельности с учащимися и представить на научно - практической конференции школьников результаты работы.

Для выполнения этих задач в школе были проведены педагогические советы по теме: «Методические приёмы используемые на уроке для формирования УУД», «Становление социальной успешности подростка в воспитательной деятельности школы».

С целью повышения эффективности методического сопровождения введения ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО проведено ряд методических семинаров: «Развитие УУД в условиях ФГОС через проектное управление», «Использование комплекта карточек для развития логического мышления и структурирование предметного содержания и знаний учащихся».

Заседания ШМО прошли все по плану, где рассматривались такие вопросы: анализ ГИА, ЕГЭ, рабочие программы учителей, итоги школьных и районных олимпиад, подготовка и итоги НОУ, анализ учебной деятельности, итоги проверки тетрадей, вопросы связанные с переходом на ФГОС ООО, экспертиза контрольных работ, тестов для проведения промежуточной аттестации, обсуждение открытых уроков, итоги проведения предметных недель, подготовка учащихся к экзаменам.

Участие учителей в конкурсах

№	Ф.И.О. учителя	название конкурса	результат
1	Кибардина Анна Викторовна	Конкурс «Самый классный классный»	2 место
2	Юрьева Светлана Васильевна	Мастер класс педагога дополнительного образования.	Участие

Проблемы, требующие решения в 2015 - 2016 учебном году:

1. Работу всего педагогического коллектива направить на повышение качества знаний учащихся не допустить снижения качества знаний на ступени начального общего образования не ниже 50%, основного общего образования - 40%, среднего общего образования - 75%. Обратить внимание на резерв «хорошистов», «отличников».
2. Целенаправленно готовить учащихся к районным олимпиадам. (количество победителей очень низкое).

3.Продолжить работу по организации исследовательской и проектной деятельности с учащимися. (число победителей районной научно-практической конференции увеличилось).

4.Осуществить переход на ФГОС ООО.

Результативность воспитательной системы

Для оценки результативности воспитательной системы нами определены критерии и показатели ее эффективности.

Первый критерий – система мониторинга уровня воспитанности учащихся по категориям «Здоровье», «Нравственность», «Гражданственность», «Социальная активность», «Культура»; деятельности классных руководителей.

Второй критерий – рейтинг участия школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Третий критерий – удовлетворенность детей, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Многоуровневые задачи выполняет дополнительное образование. Дополнительное образование - условие для личностного роста, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

В школе действуют спортивные секции, кружки, работа которых строится с опорой на следующие виды деятельности:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- профессиональную

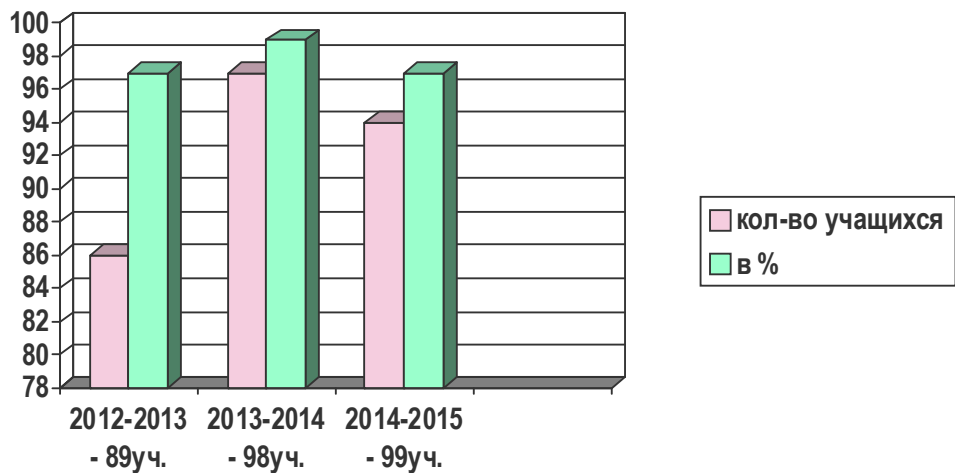
За последние годы охват детей дополнительным образованием составляет 95 - 99%.

Охват учащихся дополнительным образованием

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю	Количество, %учащихся	
			2013-	2014-

		2013-14г.г.	2014-15г.г.	2014г.г.	2015г.г.
				100ч. (2 – индив. обуч.) из 98	99ч. (1 – индив. обуч., 1-веч.шк.) из 97
Художественно-эстетическое	Хореография	2	2	25/26%	22/23%
	Декоративно прикладное искусство	4	4	24/24%	39/40%
	Вокально-хоровое пение	1	1	18/18%	29/30%
Спортивно-оздоровительное	Секция баскетбола и волейбола	5	5	34/35%	37/38%
	Туристический кружок	3	3	23/23%	8/9%
	Тренажерный зал «Олимп»	7	7	43/44%	41/42%
	Кружок «Дорожная азбука»	1	1	10/10%	10/10%
	Лыжная подготовка ДЮСШ			33/34%	37/38%
Туристско-краеведческое	Краеведческий кружок	1	1	10/11%	15/15%

Техническое творчество	Кружок «Умелые руки»	2	2	22/22%	15/15%
	Кружок «Шашки-шахматы»	1	1	18/18%	10/10%
Всего охвачено детей:				97/99%	94/97%



В этом учебном году кружками и секциями охвачено 94 ученика из 97 (1 чел. – обучающиеся на дому, 1 чел. – вечерняя школа), что составило 97%, в том числе все учащиеся «группы риска» и из с. Доссос. Не занимаются в системе дополнительного образования 2 учащихся – Медведева С. (3кл.), Литвинов В. (5кл.). Наполняемость групп дополнительного образования соответствует норме от 10 человек и выше кроме кружка «Туризм» - 8чел. Многие ребята посещают по 3 кружка и более.

В школе обучается 22 учащихся из с. Доссос, из них 10 человек занимаются в кружке ДПИ, 10чел. – секция баскетбола, 13 чел. – тренажерный зал «Олимп», 5 чел. – «Умелые руки», 4чел. – кружок «Дорожная азбука», 5 чел. – «Вокально-хоровое пение».

При СДК и сельской библиотеке организованы клубы и кружки различной направленности в них задействовано более 40% школьников, в хореографическом кружке занимаются 22чел., в клубе «Развивайка» занимаются конструированием более 25% обучающихся.

Работа с одаренными детьми была организована через следующие программы:

Направление	Название программы	ФИО руководителя
Художественно-эстетическое	«Хореография»	Барчукова Л.И.
	«Народные промыслы»	Юрьева С.В.
	«Детский академический хор»	Максимкина Т.Н.
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол» «Волейбол»	Кляйн С.С.
	«Туризм»	Кряжев А.В.
	«Фитнес»	Кряжев А.В.
	«Перекресток»	Кряжев А.В.
	«Лыжная подготовка» (ДЮСШ)	Омельченко В.В.
Туристско-краеведческое	«Краеведение»	Мельникова Г.А.
Техническое творчество	«Начальное техническое моделирование» «Шашки-шахматы»	Немов И.А.

Результативность работы кружков и секций заключается в активном участии обучающихся во всех общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Из отчета руководителей кружков, мониторинга достижений обучающихся видно, что ежегодно увеличивается количество победителей и призеров, занимающихся в системе дополнительного образования.

В течение нескольких лет школьные команды юношей и девушек занимают призовые места в соревнованиях по различным видам спорта на муниципальном и региональном уровнях. В этом учебном году:

- команда девушек стала победителем в первенстве района по волейболу, участником на региональном уровне г. Минусинск;
- команда девушек - победитель в первенстве района по баскетболу, призер на региональном уровне г. Минусинск;
- команда юношей заняла 3 место по волейболу;
- команда обучающихся 6-8 классов призер соревнований по теннису;
- команда обучающихся 6,7 классов победитель соревнований по конькобежному спорту на муниципальном уровне, призер на региональном уровне г. Минусинск;
- команда обучающихся 8-10 классов – победитель спартакиады молодёжи допризывного возраста, победители и призёры в личном зачете;
- обучающиеся 5 и 8 классов стали призерами соревнований, посвященных Всероссийскому дню бегуна «Кросс нации»;

Гордость школы Омельченко Максим, обучающийся 8 класса победитель и призер соревнований по лыжным гонкам на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Обучающиеся 2-5 классов призеры соревнований по лыжам.

На базе сельского спортивного клуба «Вертикаль» в зимний период ребята 7-10кл. занимаются хоккеем. Некоторые из них входят в состав взрослой сборной по хоккею и принимают участие в соревнованиях на уровне района и за его пределами. В этом году приняли участие более чем в 15 соревнованиях в разных территориях района и края. В итоге среди команд разных районов Красноярского края третий год подряд занимают почетное 2 место. Количество победителей и призеров в личном и командном первенстве по перечисленным выше видам спорта составляет более 25% школьников.

Таким образом, в течение года охвачено спортивно-оздоровительными мероприятиями - 100% школьников. Увеличился процент занимающихся в спортивно-оздоровительных кружках и секциях и составляет более 65% обучающихся.

Под руководством Юрьевой С.В. (кружок «Декоративно-прикладное искусство») и Немова И.А. (кружок «Умелые руки») школа вышла победителем районной выставки по декоративно-прикладному и техническому творчеству, посвященной 70-летию Великой Победы, также есть призеры за личные работы. Двое обучающихся 4 и 5 классов стали победителями регионального конкурса рисунков «Родное Красноярье» в номинации «Богатства сибирской тайги». Обучающаяся 10 класса – призер районного конкурса «Юный умелец – 2015г.» в номинации «Роспись». Обучающийся 6 класса со своими работами принимал участие в персональной выставке юных художников и в числе лучших был отмечен грамотой детского дома творчества.

Под руководством Максимкиной Т.Н. (кружок «Вокально-хоровое пение») школьный хор стал победителем фестиваля детского творчества «Таланты без границ».

Увеличилось количество участников различных дистанционных конкурсов рисунков, фотографий, электронных газет на районном и региональном уровнях. Под руководством Черных В.А. (школьный пресс-центр) обучающиеся стали победителями и призерами районных фотоконкурсов «Лучше всех на свете», «Про образование»; ребята награждены сертификатами и дипломами за активное участие в фотоконкурсах: «Мой первый школьный звонок», «Как я провел лето» на региональном уровне; во Всероссийских конкурсах творческих работ «Пластилиновая фантазия», «Кормушка своими руками», конкурсе школьных изданий (школьная газета) и др.

Ежегодно ребята нашей школы радуют своими успехами в литературных конкурсах. Под руководством учителя русского языка и литературы Сычевой А.С., Кибардиной А.В. были подготовлены: один победитель и три призера муниципального конкурса юных поэтов. Ребята приняли

активное участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика», в конкурсе сочинений «ВОВ в истории моей семьи», в конкурсе творческих работ учащихся школ Красноярского края «Если бы я был начальником полиции...», во Всероссийском конкурсе стихов «Снежные сны».

Программа кружка «Дорожная азбука» для учащихся 4-6 классов направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно ребята показывают хорошие знания и практические умения и занимают призовые места. В этом году обучающийся 4 класса стал призером в районном конкурсе «Безопасное колесо» в индивидуальных соревнованиях «Знания основ оказания первой медицинской помощи».

С целью развития у школьников навыков безопасного поведения на дорогах ежегодно на уровне школы проводится отборочный тур краевого (дистанционного) конкурса «Знатоки дорожных правил - 2015» для учащихся 2-10 классов. В этом году дистанционно приняли участие около 70% обучающихся. На муниципальном этапе хорошие результаты показали более 25% школьников. Следует отметить, что совместная планомерная работа с инспекторами ГИБДД по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, в последнее время способствует не допущению дорожно-транспортных происшествий с участием школьников.

В соответствии с планом профилактической работы по пожарной безопасности ежегодно совместно с работниками КГКУ ПЧ – 222 в школе на хорошем уровне организована работа в данном направлении. В течение года проводились экскурсии в часть с показом пожарной техники и использования пожарно-технического вооружения. Проводятся открытые уроки для обучающихся всех ступеней школы, занятия для ребят оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы. Трое обучающихся 5,6 классов приняли участие в муниципальном конкурсе творческих работ, посвященных Дню Противопожарной охраны Красноярского края.

В результате продуктивной работы педагогов и одаренных ребят школы последние годы наблюдается стабильный процент участников различных конкурсов (более 80%). Количество конкурсов – 34.

Качественный состав педагогического коллектива.

В 2014 – 2015 учебном году в педагогический состав средней школы входило 23 учителя.

За последние 3 года увеличилось количество учителей, повысивших свою квалификацию. Стало больше учителей с высшей и первой категорией. Готовятся к аттестации и молодые учителя.

График прохождения аттестации педагогами школы.

ФИО	должность	2009-2010	2010- 2011	2011-2012	2012-2013	2013 -2014	2014 -2015	2015 -2016	2016 -2017	2017- 2018
1Соломатова Г.В	учитель	высшая					высшая			
2Боровик О.А.	учитель		1 кат(уч)					1 кат.		
3.Бузунова М.В.	учитель		1 кат.					1 кат.		
4 Кряжев А.В.	препод- орган. ОБЖ				1 кат.					+
5.Сычёва А.С.	учитель					1 кат				
6.Трачук Н.И.	учитель	1 кат.					1 кат.			
7.Черных В.А.	учитель		1 кат.					1 кат.		
8.Сушкова Н.А.	учитель	высшая					высшая			
9.Максимкина ТН	учитель		1кат.рук уч					высшая		
10Кляйн С.С.	учитель			1 кат.				высшая		
11 Кляйн Е.В.	учитель	1 кат.					1 кат.			

	педагог психол.						соответ.			
12 Немов И.А.	учитель					соответ.				+
13 Пащенко А.О.	учитель					соответ.				+
14 Панкова Г.А.	учитель					соответ.		1 кат.		+
15 Яковлева Е.В.	учитель учитель дефектолог					1 кат			соответ.	+
16 Кибардина АВ	учитель				соответ.				1 кат.	
17.Семёнова Н.А.	учитель						соответ.			
18 Мельникова Г.А.	учитель						соответ.			
19 Варламова М.А.	учитель							соответ.		
22 Юрьева С.В.	педаг. д\о						соответ.			
23 Ляшко Т.А.	соц.педагог							соответ.		

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 23 учителей, из них 40% учителей являются выпускниками нашей школы, 86 % учителей с высшим педагогическим образованием, 7 педагогов пенсионного возраста и 1 молодой специалист.

Педагогический коллектив школы имеет большой творческий потенциал, о чём свидетельствует наличие поощрений разного уровня: один учитель имеет звание «Отличник народного просвещения», один – награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 4 учителя награждены министерскими грамотами, 3 учителя отмечены благодарственными письмами Законодательного собрания Красноярского края, 70 % учителей имеют Почетные грамоты Управления образования.

В 2006 году учитель нашей школы стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей в Приоритетном национальном проекте «Образование».

Модернизация образования предъявляет новые требования к педагогическим кадрам, поэтому в школе создаются условия для творческого роста педагогов. Повышение квалификации позволяет формировать готовность к инновационной деятельности. В образовательном процессе школы используются технология индивидуально-ориентированного обучения, информационно-коммуникационные технологии, проектный и исследовательский способы обучения.

В целях обеспечения индивидуализации обучения в 2003 г было начато внедрение индивидуально – ориентированной системы обучения. На первом этапе в состав творческой группы входили 4 учителя. Диагностика, проведенная по окончании учебного года, показала, что 83% учащихся и их родителей удовлетворены занятиями по данной технологии и 81% из них предложили использовать её в преподавании других предметов.

В последующие годы количество работающих учителей и преподаваемых предметов ежегодно увеличивалось.

В 2006 году была пройдена экспертиза о соответствии деятельности площадки по внедрению индивидуально – ориентированной системы обучения. Школа стала адаптационно – тиражирующей площадкой краевого инновационного комплекса.

Одной из задач своей деятельности участники площадки видят в обеспечении включения всех педагогов школы в инновационную деятельность для повышения качества образования.

В рамках национального проекта «Образование» в 2007 и 2008 годах школа была дважды победителем в конкурсах образовательных учреждений активно внедряющих инновационные образовательные программы. За счёт средств полученных в конкурсах школа значительно пополнила свою материально техническую базу.

Школа имеет 12 учебных кабинетов, столовую, учебную мастерскую, спортивный зал, со всем необходимым оборудованием, тренажерный зал, спортивную площадку, современный компьютерный класс, спортивный клуб «Олимп», школьный музей и библиотеку. В распоряжении школы есть медиатека, электронная почта, Интернет, современная множительная техника, федеральное собрание образовательных материалов (200 дисков), 3 интерактивные доски, цифровая лаборатория «Эльмикро». Все это позволяет проводить уроки и организовывать учебно-воспитательный процесс на самом современном уровне.

Библиотечный фонд школы составляет:

общее количество учебной литературы – 3027.

- основной - 2283

- дополнительной – 744,

художественной литературы – 6212.

Во всех учебных кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя. Имеется кабинет компьютерной поддержки. Семнадцать единиц компьютерной техники подключены к сети Интернет. Пополнилась школьная библиотека мультимедийной продукцией по всем предметным областям. Количество цифровых образовательных ресурсов составляет 499 наименований. Практически у каждого учителя создана электронная копилка методических материалов, в которую входят презентации, цифровые образовательные ресурсы и другие материалы, созданные не только учителями, но и учащимися. Школа приступила к созданию тематического каталога по предметам с описанием цифровых образовательных ресурсов

Анализ социального заказа на образовательные услуги школы.

Сегодня родители являются активными участниками образовательного процесса. На основании данных, полученных в ходе анкетирования, был сделан вывод, что большинство родителей считают главным показателем качества образования детей - умение адаптироваться к современным условиям жизни как в городе, так и на селе, быть мобильными, активными и конкурентноспособными.

На старшей ступени обучения для большинства родителей показателем качества является подготовка детей к поступлению в вузы или учреждения среднего профессионального образования. Другая часть родителей предполагает, что школа окажет их детям содействие в выборе специальности, востребованной на селе.

Школа обеспечивает общедоступность и преемственность начального, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования, осуществляет образовательную деятельность по специальным (коррекционным) программам. В образовательном учреждении учащимся предоставлена возможность получения образования в очной, очно - заочной формах обучения и форме экстерната.

Изменения социально-экономической жизни, новые запросы общества привели к изменению содержания образования, основным средством реализации которого в школе является индивидуализация обучения.

Эти изменения отражает учебный план школы, который предусматривает удовлетворение образовательных потребностей учащихся (через анкетирование), желание родителей (анкетирование родительской общественности по вопросу удовлетворенности качеством образования, протоколы родительских собраний), возможности школы (состав педагогических кадров, учебно - материальные средства) и направлен на развитие социальных и информационно-коммуникативных компетентностей учащихся

3.Формулирование миссии и целей школы.

Миссия школы:

Обучать, воспитывать и развивать сельских детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических и психологических) особенностей, образовательных потребностей и возможности; Расширение видов познавательной деятельности: увеличение доли поисковой и исследовательской деятельности в образовательном процессе. Формирование коммуникативной компетентности.

Цели образования в школе: воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, способной к самореализации и сотрудничеству в условиях быстроменяющегося общества, умеющей брать ответственность на себя, в том числе и за собственную судьбу.

Стремясь к достижению этих целей педагогический коллектив решает следующие задачи:

- создать условия для повышения качества образовательного процесса, обеспечить его стабильность и результативность;
- обновить содержание образования через поиск новых форм наполнения содержания БУП, повысить доступность и эффективность образовательного процесса;
- создать систему предпрофильного и профильного обучения;
- системно использовать здоровьесберегающие и информационные технологии в образовательном процессе.
- усилить воспитательный потенциал образовательного процесса;
- создать условия для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности; выстроить механизмы государственно-общественного характера управления.

Учебный план и его обоснование

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»
Краснотуранского района Красноярского края
на 2016 - 2017 учебный год

Предметы Класс	7	8	9
Русский язык	5	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	2	2	2
Итого	30	30	29
Региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательного учреждения			
Художественная культура Краснояр. края	0,5		
История Красноярского края	0,5	0,5	0,5
Природа и экология Красноярского края	0,5	0,5	
Физкультура	1	1	1
ОБЖ	1		1
Групповое занятие по математике.	0,5		
Групповое занятие по русскому языку	0,5		
Применение компьютера для оформления работ по предметам	0,5		
Всемогущий и занимательный синтаксис		1	
Графики улыбаются		1	
Химия в задачах и упражнениях		0,5	
Анатомия человека		0,5	
Глаза вооружены и очень полезны		0,5	
Подросток и закон		0,5	
Психология и выбор профессии			1
Квадратный трёхчлен и его приложение			1
Коварные знаки препинания			1
Твои возможности человек			0,5
Решение задач по физике повышенной сложности			0,5
Географическое положение России			0,5
Предельно допустимая учебная нагрузка	35	36	36

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Учебные предметы	10 класс 2016- 2017 уч.г	11 класс 2017 - 2018 уч.г	11класс 2016 - 2017 уч.г
Русский язык	1	1	
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	4	4	
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2
Биология	1	1	1
Физика	2	2	2
Химия	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Информатика и ИКТ	1	1	1
География			1
Учебные предметы на профильном уровне			
Русский язык			3
Математика			6
Региональный (национально - региональный) компонент			
Основы регионального развития	2	2	2
Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы)			
Учебные практики	13	13	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37	37
Часов к оплате	39	39	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год.

Учебный план разработан на основе: Федерального закона РФ от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.10г. №189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. №1015 (ред.28.05.14г. №598) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 (в ред. 01.02.12г. №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования», Письма Министерства образования РФ от 07.07.05г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана», Приказа Министерства образования РФ от 31.03.14г. № 253 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказа Министерства образования РФ от 05.03.04г. г. № 1089 (в ред.31.01.12г. №69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования», Закона Красноярского края от 30.06.2011г. №12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», Закона Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Устава МБОУ «Восточенская СОШ», Программы развития МБОУ «Восточенская СОШ», Образовательной программы МБОУ «Восточенская СОШ» на 2016 – 2017 учебный год, протокола педагогического совета № 9 от 27 мая 2016г. «Об утверждении учебных планов, перечня учебников и программ, используемых для реализации учебных планов школы на 2016-17 учебный год»

Учебный план школы является средством реализации цели образовательной деятельности школы, направленной на:

- обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план составлен с учётом анализа образовательных потребностей учащихся, запросов родителей и общества, возможностей школы (учитывая состав педагогических кадров, учебно-материальную базу), анализа результатов образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования направлен на реализацию следующих задач: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его интересов и способностей, готовит учащихся к социализации, самоопределению; подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебный план основного общего образования включены все учебные предметы федерального и регионального (национально-регионального) компонента, а также предметы компонента образовательного учреждения. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений базовым уровнем знаний, умений и навыков, формирование способов действий, являющихся основой для обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся.

Продолжительность учебного года 7,8,10 - классах – 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебные недели, без учёта периода государственной итоговой аттестации выпускников. Продолжительность урока - 45 минут.

При распределении часов по русскому языку в 7 классе руководствовались рекомендациями авторских учебных программ Баранова М.Т., Ладыженской Т.А. «Русский язык 7-9кл.» с недельным распределением часов 7кл. – 5ч. В 10 классе русский язык изучается на базовом уровне – 1 час в неделю, в 11 классе на профильном уровне – 3 часа (учащиеся выбирают уровень по своему желанию по результатам анкетирования). Учебный план школы предусматривает изучение предмета иностранного языка в 7– 11 классах по 3 часа в неделю.

Математика изучается в 10 на базовом уровне- 4 часа в неделю, в 11 классе на профильном уровне -6 часов в неделю. Учитывая возрастающее значение компьютерной грамотности учащихся, введено изучение информатики в основной школе. В 8,9 классах введен предмет «Информатика и ИКТ» как дисциплина, направленная, с одной стороны, на формирование теоретической базы, с другой стороны - на овладение учащимися конкретными навыками использования информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности в объеме 1 часа в 8 классе и 2 часов в 9 классе. В учебном плане отражена потребность школьников в изучении информатики и ИКТ: в 10 и 11 классах .

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 7-11 классах. Он является интегрированным и построен по модульному принципу и включает разделы «Обществоведение», «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в 10, 11 классах тоже является интегрированным и на его изучение отводится по 2 часа. В 10,11 классах на изучение предмета «История» отводится по 2 часа. На изучение учебного предмет «География» в 7 - 9 классах отводится по 2 часа. Предмет «География» в 10 ,11 классах изучается по выбору учащихся. В 10 классе не выбран предмет, а 11 класс продолжит его изучение – 1 час в неделю.

Согласно базисному учебному плану на физику в 7 – 9 классах отведено по 2 часа в неделю. Физика в 10,11 классах изучается на базовом уровне. Химия в 10,11 классах изучается на базовом уровне – 1 час. Учебный предмет «Биология» в 7,8,9 классах изучается по 2 часа. В 10,11 классах биология изучается на базовом уровне.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается в 7 классе по 2 – х часовой программе, а 8, 9 классах - по одночасовой программе, чередуя по полугодиям. Таким образом, учебный предмет «Искусство» стал непрерывным.

Учебный предмет ОБЖ введён с 7 по 11 класс и изучается по 1 часу в неделю. В 8 классе – за счёт часов федерального компонента, в остальных классах за счёт компонента образовательного учреждения.

Для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания в 7-11 классах введен третий час физической культуры.

На основании Закона края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально - регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30 июня 2011 года №12 – 6054 в 7 -9 классах продолжается изучение следующих учебных предметов.

Учебные предметы	VII	VIII	IX
Художественная культура Красноярского края	1/0	-	-
Природа и экология Красноярского края	1/0	1/0	-
История Красноярского края	0/1	0/1	0/1

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся, исходя из возможностей школы, наличия кадров введены: факультативы, дополнительные образовательные модули, групповые занятия с 7 класса, которые направлены на развитие интереса и творческих способностей учащихся на расширение представлений о решении задач повышенной сложности на формирование умения работать с разными источниками информации - картографическими, текстовыми, профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др.; коммуникативных навыков – умение работать в группах, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения,

В 7 классе по 0,5 часа отведено на ведение групповых занятий по математике и по русскому языку и 0,5 часа на «Компьютерную графику».

Часы компонента образовательного учреждения используются для реализации индивидуальных образовательных потребностей старшеклассников. На основании запросов старшеклассников (по результатам анкетирования) введены курсы предпрофильной подготовки для 8,9 классов и элективные учебные предметы для 10,11 классов.

Количество часов компонента образовательного учреждения недостаточно для организации предпрофильной подготовки в 9 классе, поэтому она организована через часы компонента образовательного учреждения с 8 класса. Часы учебного предмета «Технология» в 8 классе сокращён на 1 час, в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся. Предпрофильная подготовка в 8,9 классах вводится через курсы по выбору (элективные курсы), представленная 12 курсами (8 кл.- 6, 9 кл.- 6) предметной, межпредметной и

профильно-ориентационной направленности. Для учащихся 9 класса организуется психолого-педагогическая поддержка в проектировании продолжения обучения на старшей ступени или в учреждениях начального и среднего профессионального образования через элективный курс «Психология и выбор профессии», – обязательный для посещения всеми учащимися 9 класса.

Элективные курсы в 8 классе «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Графики улыбаются», «Химия в задачах и упражнениях», «Анатомия человека», «Глаза вооружены и очень полезны», «Подросток и закон» имеют практическую направленность.

В 9 классе элективные курсы: «Квадратный трёхчлен и его приложения», «Коварные знаки препинания», «Твои возможности человек», «Решение задач по физике повышенной сложности», «Географическое положение России» имеют практическую направленность.

Учебный план уровня среднего общего образования разработан таким образом, чтобы можно было целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне содержания образования, обеспечить преемственность между школой и ВУЗом с учётом ориентации старшеклассников на получении профессии, то есть с учётом образовательных потребностей и возможностей учащихся.

В 10, 11 классах из учебных предметов по выбору на базовом уровне по решению учащихся изучается информатика и ИКТ - 1 час в неделю. Предмет «География» по решению обучающихся 10 класса изучаться не будет, а обучающиеся 11 класса продолжат учить этот предмет.

Часы регионального компонента в 10,11 классах отведены на ведение предмета «Основы регионального развития» - по 2 часа.

В 10 классе все предметы изучаются на базовом уровне. В 11 классе на профильном уровне выбраны учащимися следующие предметы: русский язык, математика. Элективные учебные предметы в 10 классе: «Правильнее, точнее, выразительнее», «Решение нестандартных уравнений», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Познавательные и логические задачи по обществознанию», «Молекулярная основа жизнедеятельности клетки», «Методы решения физических задач», «Решение экспериментальных задач по химии» имеют практическую направленность.

Элективные учебные предметы в 11 классе «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Решение нестандартных задач по математике» направлены на поддержку профильных предметов. Учитывая желание учащихся введены следующие элективные учебные предметы: «Решение расчётных задач по химии», «Методы решения физических задач», «Решение задач по молекулярной биологии и генетике». Вся работа элективных курсов направлена на развитие способностей учащихся, а также участия в различных конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях.

Промежуточная аттестация в 7,8,9,10,11 классах проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Восточенская СОШ». Формы промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
	7 класс	
7	Русский язык	Диктант
7	Литература	Сочинение
7	Иностранный язык	Контрольная работа.
7	Математика	Контрольная работа
7	История	КВН
7	Обществознание	Контрольная работа в тестовой форме
7	География	Урок-игра
7	Физика	Контрольная работа

7	Биология	Контрольная работа
7	Музыка	Музыкальная викторина
7	ИЗО	Защита проекта
7	Технология	Защита проекта
7	ОБЖ	Контрольная работа в тестовой форме
7	Физическая культура	Сдача нормативов, экспресс-тесты
	Факультативы, ИГЗ	
7	Групповое занятие по математике.	Защита творческих работ
7	Групповое занятие по русскому языку	Защита творческих работ
7	Компьютерная графика	Защита творческих работ
	8 класс	
8	Русский язык	Диктант
8	Литература	Сочинение
8	Иностранный язык	Контрольная работа.
8	Математика	Контрольная работа
8	Информатика	Контрольная работа в тестовой форме
8	История	Тест
8	Обществознание	Практическая работа
8	География	Контрольная работа в тестовой форме
8	Физика	Контрольная работа
8	Химия	Контрольная работа
8	Биология	Контрольная работа в тестовой форме
8	Музыка	Музыкальная викторина
8	ИЗО	Защита проекта
8	Технология	Защита проекта
8	ОБЖ	Контрольная работа в тестовой форме
8	Физическая культура	Сдача нормативов, экспресс-тесты
	Факультативы, ИГЗ	
8	Графики улыбаются	Контрольная работа
8	Всемогущий и занимательный синтаксис	Диктант
8	Химия в задачах и упражнениях	Защита творческих работ
8	Анатомия человека	Защита творческих работ
8	Глаза вооружены и очень полезны	Контрольная работа
8	Подросток и закон	Защита творческих работ
	9 класс	
9	Русский язык	Диктант
9	Литература	Тест
9	Иностранный язык	Контрольная работа.
9	Математика	Контрольная работа
9	Информатика	Контрольная работа в тестовой форме
9	История	Контрольная работа в тестовой форме
9	Обществознание	Контрольная работа в тестовой форме
9	География	Контрольная работа
9	Физика	Контрольная работа
9	Химия	Контрольная работа
9	Биология	Контрольная работа в тестовой форме
9	Музыка	Защита творческой работы
9	ИЗО	Коллаж
9	ОБЖ	Контрольная работа в тестовой форме
9	Физическая культура	Тест
	ИГЗ, практикум, элективный курс	
9	Психология и выбор профессии	Тест

9	Квадратный трёхчлен и его приложение	Контрольная работа
9	Коварные знаки препинания	Итоговый тест
9	Твои возможности человек	Защита творческих работ
9	Решение задач по физике повышенной сложности	Тест
9	Географическое положение России	Защита творческих работ
	10 класс	
10	Русский язык	Диктант
10	Литература	Тест
10	Иностранный язык	Контрольная работа
10	Математика	Контрольная работа
10	Информатика	Контрольная работа в тестовой форме
10	История	Контрольная работа в тестовой форме
10	Обществознание	Контрольная работа
10	Физика	Контрольная работа
10	Химия	Контрольная работа
10	Биология	Контрольная работа в тестовой форме
10	ОРР	Защита проекта
10	ОБЖ	Контрольная работа в тестовой форме
10	Физическая культура	Тест
	Элективный учебный предмет	
10	Решение нестандартных уравнений	Контрольная работа
10	Правильнее, точнее, выразительнее.	Контрольная работа
10	Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	Защита творческих работ
10	Методы решения физических задач	Защита творческих работ
10	Решение экспериментальных задач по химии	Защита творческих работ
10	Познавательные и логические задачи по обществознанию.	Защита творческих работ
10	Решение задач повышенной сложности по математике	Контрольная работа
	11 класс	
11	Русский язык (II)	Диктант
11	Литература	Тест
11	Иностранный язык	Контрольная работа
11	Математика (II)	Контрольная работа
11	Информатика	Контрольная работа в тестовой форме
11	История	Контрольная работа в тестовой форме
11	Обществознание	Контрольная работа
11	География	Тест
11	Физика	Контрольная работа
11	Химия	Контрольная работа
11	Биология	Контрольная работа в тестовой форме
11	ОРР	Защита проекта
11	ОБЖ	Контрольная работа в тестовой форме
11	Физическая культура	Тест
	Элективный учебный предмет	
11	Всемогущий и занимательный синтаксис	Итоговый тест
11	Методы решения физических задач.	Защита творческих работ
11	Решение нестандартных задач по	Контрольная работа

	математике.	
11	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	Защита творческих работ
11	Решение расчётных задач по химии	Защита творческих работ

Таким образом, учебный план МБОУ «Восточенская СОШ» обеспечивает эффективное функционирование образовательного учреждения. Он направлен на создание условий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей ребёнка, способствующих его развитию и социализации и обеспечивает выполнение государственных стандартов образования в условиях внутренней дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

Мониторинг

- Проведение итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Проведение промежуточной аттестации.
- Контроль качества преподавания
- Административные контрольные срезы: входные, полугодовые, итоговые (годовые);
- Результаты образовательного процесса:
 - по результатам четверти, полугодия, года,
- Наблюдения, диагностика, опросы, анкетирование.
- Продолжение образования учащимися школы после выхода из ее стен

Ожидаемые результаты

1. Достижение обязательного минимума содержания образования для каждого ученика.
Усвоение учащимися учебных программ обеспечивающих полноценное развитие личности и возможности продолжения образования в профессиональной среде.
2. Достижение элементарной грамотности – I уровень, функциональной грамотности – II уровень, общекультурная компетентность с элементами допрофессиональной подготовки – III уровень.

Выпускник школы:

- Обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией; обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой личности; способен к дальнейшему продолжению образования; коммуникабелен, толерантен, умеет работать в коллективе; владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья; способен брать ответственность за свой выбор в том числе и профессиональный; способен к успешной социализации в обществе и на рынке труда
- Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны: освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования; овладеть общеучебными умениями и навыками; овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Психолого-педагогический портрет: эмоциональный, волевой, интеллектуальный, трудолюбивый, усидчивый, внимательный, с развитой речью, мышлением, со способностью ощущать и воспринимать признаки, свойства и качества предметов, с умением чувствовать окружающий мир, с первоначально отработанной памятью: зрительной, слуховой и мажорной; внимательный (умеющий

слушать и слышать), рефлексивный (умеющий ощущать себя), умеющий мыслить, обладающий чувством самоконтроля и самостоятельности.

Личностные качества: учебно-познавательные интересы, мотивация достижения успеха, социальная мотивация (долг, ответственность); уверенность в себе, чувства полноценности, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, адаптивность, самостоятельность, коммуникативность, доброжелательность.

II. Учащиеся, получившие основное общее образование, должны: освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана; приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации; достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности; овладеть основами компьютерной грамотности; овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); знать свои гражданские права и уметь их реализовывать; уважать свое и чужое достоинство; уважать собственный труд и труд других людей.

Психолого-педагогический портрет: аналитико-синтетическое восприятие, наблюдательность, регулируемая память, абстрактное мышление, целеобразование и планирование, способность рассуждать, интеллектуальная познавательная активность; реативность (способность к творчеству); чувства психологической защищенности.

Личностные качества: социальная зрелость, ответственность за свои действия, мотивация общественно полезной деятельности (учебно-трудовой и т.д.), познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании. Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение, стремление к самоутверждению, потребность в общественном признании, удовлетворенность своим положением, нравственное осознание.

III. Характеристика ученика при выпуске из средней школы Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, - это человек, который: освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана; освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего профессионального образования и в учреждениях высшего профессионального образования; владел основами компьютерной грамотности; умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; знает свои гражданские права и умеет их реализовывать; готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их.

Психолого-педагогический портрет: теоретическое сознание, интеллектуальная зрелость, самостоятельность в решении и выборе образа действий, овладение своими познавательными процессами, аргументация и доказательство истинности суждений, критичность мышления, способность к познанию общих законов природы и общению, научное мировоззрение, творческая активность, рефлексия.

Личностные качества: социальная зрелость, осознание и критичное отношение к себе, профессиональные интересы, профессиональное ориентирование, самоопределение, открытие своего внутреннего мира, осознание своей индивидуальной целостности, неповторимости, потребность в поиске смысла жизни, социальные и нравственные убеждения, гражданское мировоззрение, моральное самоопределение, моральная зрелость.

Характеристика УМК

1 Основная школа: 7-9 классы. Обучение по всем предметам ведется по общеобразовательным программам. Предпрофильная подготовка в 8,9 классах вводится через курсы по выбору (элективных курсов), представленная 7 курсами

предметной, межпредметной и профильно-ориентационной направленности. Количество часов школьного компонента недостаточно для организации предпрофильной подготовки в 9 классе, поэтому она организована через часы школьного компонента с 8 класса, тем самым мы создаем условия для осознанного выбора.

Цель: дать учащимся базовое общее образование.

2. Среднее общее образование 10 - 11 кл. Старшая школа работает по общеобразовательным программам как на базовом, так и на профильном уровне. В 10 классе математика и русский язык изучается на профильном уровне, химия изучается как на базовом, так и на профильном уровне. Обучение на старшей ступени организовано на основе индивидуальных учебных планов учащихся, разработанных на два года обучения, в 10 - 11 классах.

Цель: дать учащимся среднее общее образование. Задачи: готовить наиболее одаренных детей к поступлению в ВУЗы и обеспечить условия для развития личности. Учебно-воспитательный процесс в школе строится на основе вариативности и непрерывности образования.

Реализация образовательной программы возможна при строгом отслеживании результатов. В связи с тем, что срок обучения на отдельных ступенях и сроки окончания отдельных учебных курсов не совпадают, подводятся промежуточные итоги освоения образовательной программы.

Промежуточные итоги подводятся также на основании результатов психологической диагностики, наблюдений и рейтинга элективных и факультативных курсов.

Успешность совокупной реализации образовательной программы зависит от разумно спланированной работы службы психолого-педагогического сопровождения. Психологическая диагностика промежуточных и окончательных результатов деятельности на второй ступени обучения позволяет своевременно реагировать и грамотно адаптировать программу к изменившимся условиям. Имеющиеся психологические разработки и методики позволяют оперативно реагировать на малейшие изменения в структуре и механизмах реализации образовательной программы. Это в совокупности делает образовательную программу гибкой и чувствительной к любым изменениям. Одновременно она является устойчивой и гарантирующей выполнение государственного стандарта по предметам инвариантной части учебного плана и способствует сохранению единого образовательного пространства.