

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Восточенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 18 марта 2019 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Соломатова Г.В.
2 апреля 2019 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Восточенская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год.

Тип ОО	Общеобразовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 24ЛО1 № 0001120 регистрационный №7966-л, выдана министерством образования и науки Красноярского края 10 апреля 2015 года. Бессрочная. http://vostochs.ucos.ru/
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации :серия 24А01 №0000102, регистрационный №4187. Свидетельство действительно по18 декабря 2026г. http://vostochs.ucos.ru/
Характеристика контингента учащихся	Общая численность учащихся на конец 2018 года -130 обучающихся, в том числе 14 учащихся обучается в Диссосской НОШ, филиале школы -на уровне начального общего образования- 63 обучающихся, в том числе в филиале 1 обучающийся обучается по адаптированной общеобразовательной программе на дому и 1 обучающийся обучается по адаптированной общеобразовательной программе во 2 классе; -на уровне основного общего образования-56 обучающихся, в том числе 5 обучающихся обучаются по адаптированным общеобразовательным программам ; На уровне среднего общего образования -11 обучающихся. По итогам 2017-18 учебного года 3 обучающихся повторно обучаются в 1 классе , в том числе 1 обучающийся в филиале,2 обучающихся повторно обучаются во 2 классе и 1 обучающийся – в 3 классе. Документы о получении основного общего и среднего общего образования получили все обучающиеся (100% выпускников). Состоящих на учете в ГДН нет. Семей состоящих в краевом банке данных СОП нет. На конец 2018 г. четыре ученика (2 кл, 8 кл,10 кл.) имеют отрицательные отметки за первое полугодие .
Система управления учреждением	Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Администрация : директор, два заместителя. Коллегиальные органы: общешкольная конференция, Совет родителей, педагогический совет, представительный орган работников школы – Профсоюзный комитет, представительный орган учащихся –Ученический совет
Содержание и качество подготовки учащихся	Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: - общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); - общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный

<i>Результаты единого государственного экзамена</i>	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса														
	Предмет	2015-16уч.год 4 обучающихся				2016-17уч.год 2 обучающихся				2017-18 уч.год 5обучающихся					
		Средний балл				Средний балл				Средний балл					
	Математика	10 («3»)				16 («4»)				4,25					
	Математика (профильная)	52 (min 27 б)				72 (min 27 б)				46,3(min 27 б)					
	Русский язык	64 (min 24 б)				72(min 24 б)				58(min 24 б)					
	Химия	64 (min 24 б)				-				52(min 36 б)					
	Обществознание	44 (min 42 б)				-				46 (min 42 б)					
	Физика	34 (min 36 б)				54(min 36 б)				49,5(min 36 б)					
	Биология	44 (min 36 б)				-				30(min 36 б)					
100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании															
<i>Результаты ОГЭ выпускников 9 класса</i>	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса														
	Предмет	2015-16уч.год 11 обучающихся				2016-17уч.год 7 обучающихся				2017-18уч.год 12 обучающихся					
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
	Математика	1	3	6	1	6		1		1	7	4			
	Русский язык	2	3	5	1		5	2		1	2	9			
	Химия		1					2			2				
	Обществознание			6	4		1	1			2	5			
	Физика		1					2			1	2			
	Биология			2	1		1	2				4			
	география		2	4	1		4				4	4			
информатика							1								
<p>Качество знаний в течение 2017-18 уч.г. по русскому языку составляло 42 %, на ГИА-25%, по математике в течение года-33%, на ГИА – 66%, по географии качество знаний составляло 50% и на экзамене-50%, но 2 ученика повторно сдавали экзамен по географии. Подтвердили годовые отметки 100% обучающихся, сдающих экзамен по химии, не подтвердили годовые отметки учащиеся на экзамене по биологии , по обществознанию 2 ученика повторно сдавали экзамен.</p>															
<i>Итоговая успеваемость учащихся на 30мая 2017г и на 30 декабря 2017г.</i>	Перед педагогическим коллективом на 2017-18 учебный год стояли следующие задачи: повысить качество знаний учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам, на уровни начального общего образования с 50% до 55%, не допустить снижения качества знаний на уровни основного общего образования - 45%, среднего общего образования – 55%. Увеличить количество отличников.														
		2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
	На начало четверти.	18	10	17	60	10	6	12	7	12	47	7	5	12	119
	На конец четверти.	18	11	17	62	10	6	12	7	12	47	7	5	12	121
	Условно переведены.	2	1	-	5	3	-	5	2	-	10	1	-	1	16

На 4,5	8	4	9	21	5	3	4	3	4	19	2	2	4	44		
В т.ч. отл.	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	-	1	1	3		
% успеv.	89	91	100	89	70	100	58	72	100	79	85,8	100	92	85		
% качества	44,4	36	53	45	50	50	33	43	33	40,4	29	40	33	41,8		

Данные, приведенные в таблице (без детей с ОВЗ с УО), показывают, что в этом учебном году произошло снижение качества знаний на ступени начального общего образования (с 55% до 45%) в связи с выбытием из учреждения обучающихся занимающихся на «4» и «5» и переход обучающихся, занимающихся на «4» и «5», на уровень основного общего образования. На уровне основного общего образования произошло снижение качества знаний (с 43% до 40,4%), хотя задача стояла достигнуть 45% качества знаний. На ступени среднего общего образования качество знаний понизилось с 57% до 33%, хотя задача была 55%. В целом, со 2-11 классы, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний у учащихся повысилось с 39,4% до 41,8%

Согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» восемнадцать (в том числе два первоклассника) имеют академические задолженности по предметам и переведены условно. Задача педагогического коллектива организовать индивидуальную работу с данными учащимися.

Результаты успеваемости на 30 декабря 2018 года:

	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
На начало четверти.	16	13	10	49	15	10	6	12	8	51	6	5	11	101
На конец четверти.	16	13	10	49	15	10	6	12	8	51	6	5	11	101
Не освоили стандарт.	1	2	-	3	-	1	-	1	1	3	-	-	-	6
На 4,5	7	4	3	14	8	5	1	4	2	20	3	2	5	39
В т.ч. отл.	-	-	-	-	3	-	-	1	-	4	1	-	1	5
% успеv.	93,8	85	100	92,4	100	100	100	91,7	87,5	94,2	100	100	100	94,1
% качества	43,7	30,7	30	35,8	53	50	16,6	33,3	25	39,2	50	40	45	38,6

В течение полугодия произошло понижение качества с 41,8% до 38,6% в сравнении со вторым полугодием 2017-18 учебного 8 года. Отрицательная динамика с 6 по 9 класс. Классными руководителями ведется работа с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. Родители, в половине случаев, не оказывают влияния на детей. Учителя работают индивидуально с учащимися, желающими повысить качество знаний, во вне учебное время. Перед педагогическим коллективом поставлена задача по индивидуальной работе с учащимися, имеющими по одной удовлетворительной оценке.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учёбу

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников на районном уровне в 2018 году

№	Ф.И.О. ученика	Клас с	Предмет	Победитель, призёр	Ф.И.О учителя
1	Яковлев Андрей	8	химия	победитель	Трачук Надежда Ивановна
2	Темников Кирилл	8	ОБЖ	победитель	Коробкин Константин Сергеевич
3	Евсюкова Мария	8	литература	призёр	Кибардина Анна

					Викторовна	
4	Яковлев Андрей	8	ОБЖ	призёр	Коробкин Константин Сергеевич	
5	Яковлев Андрей	8	Немецкий язык	призёр	Боровик Ольга Андреевна	
6	Яковлев Андрей	8	Биология	призёр	Трачук Надежда Ивановна	
7	Демина Галя	9	Физкультура	призёр	Кляйн Сергей Самуилович	

Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на районном уровне, по сравнению с 2017 годом, увеличилось на 2 человека.

Задача педагогического коллектива продолжить адресную подготовку учащихся по предметам к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.

Результаты дистанционных олимпиад, игр-конкурсов:

1. Конкурс «Русский медвежонок – 2018 – участвовало 39 учащихся

Лучшие результаты : у Черных Лены 83% выполнения, Кряжева Константина 62%, Дроздовой Ксении 58%, Фильберт Марка 74%, Красовского Виктора 55%, Сергеевой Анастасии 55% выполнения.

2. Конкурсе «Британский бульдог» - участвовало 14 учащихся.

Лучшие результаты : у Ивановой Яны (1 м в районе) 75% выполнения, Яковлева Тимофея (1 м в районе) 71% выполнения, Гер Регины 67% выполнения, Кряжева Кости 54%, Немовой Дарьи 51% выполнения.

3. Конкурсе «Кенгуру – 2018» - участвовало 32 ученика.

Лучшие результаты у следующих ребят: Темников Кирилл -67 б, Сергеева Настя – 64 б, Евсюкова Мария– 57 б, Бояров Михаил 57 б, Ващук Артём - 52 б, Бузунова Анжела– 56 б, Дроздова Ксения – 48.

4. Всероссийский конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа» - участвовало 24 ученика.

Лучшие результаты : у Яковлева Андрея 69%, Кряжева Константина 65%, Темникова Кирилла 53%, у Фильберт Марк 52%

5. Международный конкурс «Лига эрудитов» - участвовало 15 учащихся

Призовые места у следующих учащихся: Кряжев Константин – 2 место по математике, Яковлев Андрей – 2 место по физике, Жилин Михаил – 2 место по математике, Фильберт Марк – 3 место по английскому языку, Ляшко Вероника – 3 место по английскому языку, Евсюкова Мария – 3 место по физике, Литвинов Егор – 3 место по математике, Черных Лена- 1 место по математике и 3 место по русскому языку, Иванова Яна – 1 место по математике и 2 место по русскому языку, Черных Костя – 1 место по математике.

Участниками конкурса были: Ляшко Вероника по русскому языку, Темников Кирилл по физике, Черных Константин по английскому языку.

6. В работе зональной интенсивной школе приняла участие: Фурсова Наталья.

7. В школьной научно – практической конференции приняли участие:

Фурсова Наталья, Яковлев Андрей, Евсюкова Мария, Ляшко Вероника, Фильберт Марк, Иванова Яна.

№	Направления	Название работы	Тип работы	ФИ авторов работы	Класс	Руководитель
1.	Социально-гуманитарное	Хлеб военного времени.	Исследовательская работа.	Фурсова Наташа	9	Мельникова Галина Алексеевна.
2	Естественное	Исследование птиц в	Исследователь	Яковлев	8	Трачук Надежда

		окрестностях села Диссос.	ская работа.	Андрей		Ивановна
3	Физико-математическое	Польза и вред батареек.	Исследовательская работа.	Евсюкова Мария	8	Черных Вера Александровна
4	Физико-математическое	Решение старинных задач	Исследовательская работа	Ляшко Вероника	6	Сушкова Надежда Александровна
5	Социально-гуманитарное	Путешествие в мир немецкой и русской фразеологии.	Исследовательская работа.	Яковлев Андрей	8	Боровик Ольга Андреевна
6	Социально-гуманитарное	Слово как основная коммуникативная единица языка	Исследовательская работа.	Фильберт Марк	6	Сычёва Анна Степановна
7	Социально-гуманитарное	Происхождение названия блюд	Исследовательская работа	Иванова Яна	5	Кибардина Анна Викторовна
8	Социально-гуманитарное	Влияние сотового телефона на организм человека	Исследовательская работа	Фурсова Наташа	9	Бузунова Марина Васильевна

Из восьми работ на муниципальный уровень отобрано пять работ

Оценка организации учебного процесса

Школа является эффективно работающим образовательным учреждением. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильности результатов обученности. Качество знаний учащихся на протяжении 4 лет стабильно,
- анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что ОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают ОУ и учатся с удовольствием, а родители приветствуют все начинания ОУ и активно участвуют в них,
- в образовательном процессе используются активные формы и методы обучения, ИКТ, направленные на формирование культуры мышления и общения, развитие самостоятельности, творчества учащихся в учебной и других видах деятельности. Широко используются возможности использования часов, из части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, в обучении.

- в школе созданы условия для введения ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Удовлетворение разнообразных запросов детей реализуется в школе:

- через систему дополнительного образования;
- вариативные программы предпрофильной подготовки для учащихся 8- 9 кл.;
- профильное обучение ;
- систему обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- систему воспитательной работы;
- различные формы освоения образовательных программ, в том числе обучение на дому больных детей (1 обучающийся).

Особое внимание педагоги уделяют усилению в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования, расширению форм работы, предполагающей творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включают в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности. Проводимая работа обеспечивает возможность обучающимся продолжать получение образования после окончания школы в различных образовательных учреждениях, в том числе в высших учебных учреждениях.

Ежегодно 60–70 % выпускников поступают в вузы на бюджетной основе.

Результаты анкетирования 88% родителей:

Начальные классы (1-4) – 41 чел.

№	Вопрос	3 - да;	2 — скорее да, чем нет;	1 — скорее нет, чем да;	0 — нет.
1. Удовлетворенность учебным процессом					
1	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?	35/85%	6/15%	-	-
2	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания профильных предметов в школе?	-	-	-	-
3	Удовлетворены ли Вы количеством и качеством предметов по выбору, предложенных Вашему ребенку?	-	-	-	-
2. Удовлетворенность внеурочной деятельностью					
1	Довольны ли Вы программами внеурочной деятельности и дополнительного образования (секции, кружки, модули) предложенной школой?	33/80%	7/16%	-	1/2%
2	В школе проводится много интересных мероприятий.	25/61%	11/27%	3/7%	1/2%
3. Удовлетворенность воспитательным процессом					
1	Удовлетворены ли Вы качеством информации об учебных успехах и поведении Вашего ребенка?	38/93%	2/4%	1/2%	-
2	Устраивает ли Вас то, что в школе следят за посещаемостью?	41/100%	-	-	-
3	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	35/85%	5/11%	1/2%	-
4	Мне приятно и интересно бывать на классных и общешкольных родительских собраниях.	27/66%	12/29%	2/4%	-
5	Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя?	38/93%	3/7%	-	-
4. Удовлетворенность психологическим климатом в школе					
1	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	33/80%	7/16%	1/2%	-
2	Чувствуете ли Вы себя желанным гостем в школе?	33/80%	7/16%	1/2%	-
3	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	37/91%	3/7%	1/2%	-
4	В школе заботятся о здоровье ваших детей.	34/83%	6/13%	1/2%	-
5	Чувствуете ли Вы, что Ваш ребенок с желанием ходит в школу?	32/78%	8/20%	1/2%	-
6	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	38/93%	3/7%	-	-
Средние классы (5-9) – 40 чел.					
№	Вопрос	3 - да;	2 — скорее да, чем нет;	1 — скорее нет, чем да;	0 — нет.
1. Удовлетворенность учебным процессом					
1	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?	39/98%	-	1/2%	-
2	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания профильных предметов в школе?	-	-	-	-

3	Удовлетворены ли Вы количеством и качеством предметов по выбору, предложенных Вашему ребенку?	36/90%	4/10 %	-	-
2. Удовлетворенность внеурочной деятельностью					
1	Довольны ли Вы программами внеурочной деятельности и дополнительного образования (секции, кружки, модули) предложенной школой?	36/90%	3/8%	-	1/2%
2	В школе проводится много интересных мероприятий.	31/78%	7/16 %	1/2%	1/2%
3. Удовлетворенность воспитательным процессом					
1	Удовлетворены ли Вы качеством информации об учебных успехах и поведении Вашего ребенка?	32/80%	4/10 %	4/10%	-
2	Устраивает ли Вас то, что в школе следят за посещаемостью?	39/98%	1/2%	-	-
3	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	33/83%	6/15 %	1/2%	-
4	Мне приятно и интересно бывать на классных и общешкольных родительских собраниях.	34/86%	5/12 %	1/2%	-
5	Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя?	38/96%	1/2%	1/2%	-
4. Удовлетворенность психологическим климатом в школе					
1	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	33/83%	6/15 %	1/2%	-
2	Чувствуете ли Вы себя желанным гостем в школе?	37/94%	1/2%	2/4%	-
3	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	32/80%	3/8%	5/12%	-
4	В школе заботятся о здоровье ваших детей.	33/83%	6/15 %	1/2%	-
5	Чувствуете ли Вы, что Ваш ребенок с желанием ходит в школу?	28/71%	7/16 %	5/12%	-
6	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	38/96%	1/2%	1/2%	-
Старшие классы (10-11) – 10 чел.					
№	Вопрос	3 - да;	2 — скорее да, чем нет;	1 — скорее нет, чем да;	0 — нет.
1. Удовлетворенность учебным процессом					
1	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?	10/100%	-	-	-
2	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания профильных предметов в школе? (для 10-11 классов)	10/100%	-	-	-
3	Удовлетворены ли Вы количеством и качеством предметов по выбору, предложенных Вашему ребенку?	10/100%	-	-	-
1. Удовлетворенность внеурочной деятельностью					
1	Довольны ли Вы программами внеурочной деятельности и дополнительного образования (секции, кружки, модули) предложенной школой?	9/90%	1/10%	-	-

2	В школе проводится много интересных мероприятий.	10/80%	-	-	-
2. Удовлетворенность воспитательным процессом					
1	Удовлетворены ли Вы качеством информации об учебных успехах и поведении Вашего ребенка?	8/80%	1/10%	1/10%	-
2	Устраивает ли Вас то, что в школе следят за посещаемостью?	10/100%	-	-	-
3	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	8/80%	2/20%	-	-
4	Мне приятно и интересно бывать на классных и общешкольных родительских собраниях.	10/100%	-	-	-
5	Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя?	10/100%	-	-	-
3. Удовлетворенность психологическим климатом в школе					
1	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	6/40%	3/60%	1/10%	-
2	Чувствуете ли Вы себя желанным гостем в школе?	6/80%	4/20%	-	-
3	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	6/80%	4/20%	-	-
4	В школе заботятся о здоровье ваших детей.	6/60%	4/40%	-	-
5	Чувствуете ли Вы, что Ваш ребенок с желанием ходит в школу?	6/60%	3/30%	1/10%	-
6	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	6/60%	4/40%	-	-

**Итоговая таблица результатов
удовлетворенности родителей образовательным процессом
в 2018 году**

Класс	Количество родителей	Высокая степень удовлетворенности от 2 до 3	Средняя степень удовлетворенности от 1 до 2	Низкая степень удовлетворенности ниже 1
Начальные классы (1-4)	41 чел.	2,9	-	-
Средние классы (5-9)	40 чел.	2,8	-	-
Старшие классы (10-11)	10 чел.	3,0	-	-

**Результаты удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
в 2018 году
В анкетировании приняли участие обучающиеся 3-11 классов – 85 чел.**

№	Вопрос	4 — соверше нно согласен;	3 — согла сен;	2 — трудно сказать ;	1 — не согла сен;	0 — совер шенно не согласе н.
1	Я иду утром в школу с радостью	11/13%	37/44 %	11/13%	12/14 %	14/16%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	20/24%	32/38 %	23/27%	6/6%	2/2%
3	В нашем классе хороший классный руководитель	70/85%	5/5%	6/6%	3/3%	1/1%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	41/48%	23/27 %	15/17%	4/4%	2/2%
5	У меня есть любимый учитель	52/61%	21/25 %	8/9%	3/3%	1/1%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	35/42%	24/28 %	19/22%	4/4%	3/3%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	48/56%	21/25 %	9/10%	4/4%	4/4%
8	У меня есть любимые школьные предметы	61/78%	12/14 %	4/4%	6/7%	2/2%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	56/66%	25/29 %	6/7%	2/2%	4/4%

**Итоговая таблица результатов
удовлетворенности обучающихся школьной жизнью
в 2018 году**

Количество обучающихся	Высокая степень удовлетворенности от 3 до 4	Средняя степень удовлетворенности от 2 до 3	Низкая степень удовлетворенности ниже 2
85 чел.	—	2,8	-

Обработка полученных результатов. Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов каждого учащегося на общее количество ответов. Если У больше 3, можно констатировать высокую степень удовлетворенности; если же У больше 2, но меньше 3 или У меньше 2, это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

<p>Оценка организации внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	<p>В 2018 году внеурочная деятельность для обучающихся 1-8 классов организовывалась по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающимся были предложены на выбор: программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Кроме того внеурочная деятельность была организована через такие формы как классные часы, традиционные праздники, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, варьировалось в течение учебного года.</p> <p>Таким образом, для обучающихся 1-4 классов учреждением было предоставлено право выбора от 8,6ч. до 10,5 ч.в неделю, от 263ч. до 365ч. в год в 1-4 классах. Для обучающихся 5-8 классов предоставлено право выбора до 18,5ч. в неделю, до 695ч. в год. Это дало право выбора обучающимся посещать по желанию то или иное направление в пределах 10 часов, в том числе дети НОДА, дети с ОВЗ.</p> <p>В спортивно-оздоровительном направлении реализовывались программы ДО: для 2-8 кл. «Баскетбол. Волейбол», «Туризм», для 1-8кл. при ДЮСШ «Лыжная подготовка», направленные на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре.</p> <p>В духовно-нравственном направлении – программы внеурочной деятельности: для 1-4кл. «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», для 5,6кл. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»; программа ДО «Краеведение» для 5-8кл.; при филиале ЦБС Восточенской библиотеке для 1 - 8кл. экологический клуб «Родничок», направленные на формирование личности гражданина и патриота России, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>В социальном направлении программы внеурочной деятельности для 1-4кл. «Мир деятельности»; программы ДО: для 1-5кл. - «Дорожная азбука», для 5кл. – «Затейник», «Юный журналист»; для 1-6кл. семейный клуб «Домовёнок» (при МБУК Восточенская ЦКС), направленные на формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие самостоятельности и ответственности, совершенствование их нравственных качеств.</p> <p>В общекультурном направлении программы внеурочной деятельности: для 1-4кл. - «Путешествие в страну Оригами», для 5 кл. «Экономическая грамотность», для 6кл. «Зеленая лаборатория», для 7кл. «Вещества вокруг нас», для 8кл. «Физика на нашей кухне»; программы ДО: для 5-8кл. «За страницами учебника»; «Начальное техническое моделирование», «Народные промыслы», «Детский академический хор»; при МБУК Восточенская ЦКС для 1-8кл. «Хореография», драматический кружок. Данные программы направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.</p> <p>В общеинтеллектуальном направлении программы внеурочной деятельности: для 1-4кл. - «Учусь создавать проект»; программы ДО: для 5кл. «За страницами учебника», для 2-8кл. «Шахматы»; при МБУК Восточенская ЦКС для 1-6кл. «Легоконструирование» (детский центр «Развивайка»), направленные на развитие у детей интеллектуальных способностей, ИКТ компетентностей, интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей.</p> <p>В процессе организации внеурочной деятельности создавались условия для</p>
---	---

формирования и развития у обучающихся личностных и метапредметных результатов, которые отслеживаются и фиксируются в листах достижений каждого обучающегося класса. Диагностика метапредметных и личностных результатов проводится один раз в конце года. Итоговые данные исследования анализируются на МО учителей начальных классов, на заседаниях учителей-предметников, работающих в 5-8 классах, а также при собеседовании с педагогами дополнительного образования.

В сравнении с результатами прошлого года благодаря целенаправленной работе учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей наблюдается положительная динамика сформированности метапредметных и личностных результатов во всех классных коллективах по всем УУД. Второй год по всем УУД нет показателя «умения не сформированы» у обучающихся 7 класса, в 6 классе – в личностных и коммуникативных УУД. Однако в 1-5 классах и частично в 6 кл. есть обучающиеся, у которых метапредметные и личностные результаты ещё не сформированы, либо частично сформированы. Поэтому, в соответствии с полученными результатами, на будущий год будут скорректированы задачи по развитию несформированных УУД у обучающихся и их отработке (более подробный анализ представлен в отчетах классных руководителей).

Классными руководителями ежегодно ведётся мониторинг отслеживания посещаемости каждого обучающегося занятий внеурочной деятельности. В течение года обучающиеся 1 кл. посетили от 96 до 230 часов на каждого; 2 кл. – от 161 до 402 часов; 3 кл. – от 164 до 420 часов, 4 кл. – от 122 до 337 часов; 5 кл. – от 218 до 350 часов; 6,7 кл. – от 127 до 350 часов; в 8 кл. – от 158 до 380 часов (мониторинг отслеживания прилагается).

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проходила в форме подведения итогов присутствия/участия обучающегося в мероприятиях/событиях за учебный год, а также при наличии динамики развития личностных УУД по принципу «зачет/незачет». Исходя из анализа мониторинга посещаемости обучающимися внеурочной деятельности и диагностики метапредметных и личностных результатов все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю		Количество, обучающихся	
				2017 уч.г.	2018 уч.г.
		2017 уч.г.	2018 уч. г.	127 чел.	116 чел.
Художественно-эстетическое	Хореография при СДК	2	2	27/21%	26/22%
	Декоративно прикладное искусство	4	4	40/24%	38/33%
	Вокально-хоровое пение	2	2	20/16%	20/17%
	Юный журналист	-	2	-	8/7%
	Драмкружок «Затейник»		2	-	8/7%
Спортивно-	Секция баскетбола и волейбола	5	8	46ч./37%	40/34%

оздоровительное	Тренажерный зал «Олимп»	1	-	10/8%	-
	Кружок «Дорожная азбука»	0,5	0,5	10/8%	10/9%
	Лыжная подготовка ДЮСШ			43/38%	30/26%
	Кружок «Шахматы»	1	1	31/25%	15/13%
Туристско-краеведческое	Краеведческий кружок	1	1	8/6%;	8/7%
	Туристический кружок	2	2	20/16%	29/25%
Техническое творчество	Кружок «Умелые руки»	1	1	16/13%	24/20%
	«Математика и конструирование»	-	1	-	10/9%
Интеллектуальное	«За страницами учебника»	-	1	-	8/7%
	Всего охвачено детей:			119/94%	112/97%

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в системе дополнительного образования организована работа спортивных секций и кружков по интересам. Работа с одаренными детьми организована через следующие программы: *Художественно-эстетическое направление*: «Народные промыслы» – 38ч./33%, «Детский академический хор» – 20ч./17%, «Юный журналист» – 8ч./7%, драматический кружок «Затейник» – 8ч./7%; *Спортивно-оздоровительное направление*: «Баскетбол, волейбол» – 40ч./32%, «Шахматы» - 15ч./13%.; *Туристско-краеведческое направление*: «Туризм» 29ч./25%, «Краеведение» 8ч./7%; *Техническое творчество* – «Начальное техническое моделирование» – 24ч./21%; «Математика и конструирование» 10ч./9%; *Интеллектуальное* – «За страницами учебника» – 8ч./7%;

В 2018 году кружками и секциями охвачено 112 обучающихся из 116, что составило 97%, в том числе все обучающиеся «группы риска».

Наполняемость групп дополнительного образования соответствует норме от 10 человек и выше, кроме кружка «Краеведение», «За страницами учебника», «Затейник» – 8чел. Многие ребята посещают по 3 кружка и более. Второй год за счет увеличения часов на спортивно-оздоровительное направление организована работа младшей группы из обучающихся 2-4 классов (13чел.) кружка «Туризм» и младшей группы из обучающихся 3-5кл. (13 чел.) секции волейбола и баскетбола.

В школе обучается 17 обучающихся из с. Диссос, из них 5 человек занимаются в кружке ДПИ, 4чел. – секция баскетбола, волейбола, 1чел. – тренажерный зал «Олимп», 9чел. – «Умелые руки», 3чел. – кружок «Туризм», 1чел. – «Вокально-хоровое пение», 1чел. – «Шашки – шахматы», 2 чел. – кружок «Краеведение», 2чел. – кружок «Математика и конструирование», 1чел. – кружок «За страницами учебника», 1чел. – кружок «Юный журналист».

При СДК и сельской библиотеке организованы клубы и кружки различной направленности в них задействовано более 50% школьников, в хореографическом кружке занимаются 26чел., в клубе «Развивайка» занимаются конструированием более 40% обучающихся. В ДЮСШ занимается более 30% обучающихся.

Результативность работы кружков и секций заключается в активном участии

обучающихся во всех общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах (приложение 1). Из отчета руководителей кружков, мониторинга достижений обучающихся видно, что ежегодно просматривается положительная динамика победителей и призеров, занимающихся в системе дополнительного образования.

В течение нескольких лет школьные команды юношей и девушек занимают призовые места в соревнованиях по различным видам спорта на муниципальном и региональном уровнях в рамках «Школьной спортивной лиги». В этом учебном году:

- команда обучающихся 4,5 классов приняла участие в соревнованиях по альпийскому туризму, личные места: 3 место - Иванова Я. (4кл.), 3 место – Немова Д. (4кл.);
- младшая группа (5кл.) заняла 3 место, старшая группа (6-10кл.) – 4 место в соревнованиях по пешеходному туризму;
- в соревнованиях по гиревому спорту Лазанский К. (11кл.) занял 1 место, Барчуков Иван (8кл.) 2 место, Бояров Михаил (10кл.), Кряжев Костя (5кл.) – 3 место;
- команда обучающихся 7-9 классов – 2 место, кубок, медали в районных соревнованиях по мини-футболу;
- команда юношей 8-11 классов стала победителем и дважды заняла 2 место, в муниципальном этапе краевых соревнований по баскетболу, команда девушек 8-11 классов – участвовала в зональном этапе в г. Минусинск и заняла 4 место из 9 команд;
- команда юношей 7-11 классов приняла участие в спартакиаде допризывной молодежи, где победителями и призерами в личных зачетах стали обучающиеся: Стальмак Д. (10кл.) 3 место – прыжок в длину с места, Бояров А. (10кл.) 2 место – разборка, сборка автомата, Омельченко С. 1 место – бег на 1500 метров;
- в районном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» личные места: Ляшко Вероника (6кл.), Щербакова Карина (4кл.), Каляшин Данил (3кл.) заняли 3 место;
- в соревнованиях по теннису личные места: Тимофеев Юрий (11кл.), Фурсова Наталья (9кл.) – 1 место, Темников Кирилл (8кл.) – 2 место, Черных Оксана (9кл.) – 3 место;
- команда юношей 8-11 кл. заняла 3 общекомандное место в военно-патриотической игре «Сибирский щит»;
- обучающиеся 1-11 классов победители и призеры районных и зональных соревнований по лыжным гонкам (Черных Л., Барчуков И., Ляшко В., Фильберт М., Ворошилов К., Миронова С., Миронов Н., Митиненко А., Иванова Я., Курбатов Я., Мешков И.).

На базе сельского спортивного клуба «Вертикаль» в зимний период ребята 7-11 кл. занимаются хоккеем. Некоторые из них входят в состав взрослой сборной по хоккею и принимают участие в соревнованиях на уровне района и за его пределами.

Программа кружка «Дорожная азбука» в рамках ОБЖ для обучающихся 2-4 классов направлена на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно ребята показывают хорошие знания и практические умения и занимают призовые места. В этом году команда обучающихся 3, 4 классов заняла 4 командное место в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Ежегодно ребята участвуют в региональном конкурсе детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей», и занимают призовые места. Так в этом году под руководством Трачук Н.И., учителя ИЗО, четверо обучающихся стали победителями и призерами конкурса.

Под руководством Юрьевой С.В. (кружок «Декоративно-прикладное искусство») и Немова И.А. (кружок «Умелые руки») обучающихся 2-9 кл. приняли участие в

	<p>районной выставке по декоративно-прикладному и техническому творчеству. Соловьева Л. (обуч-ся 9кл. с ОВЗ) заняла 1 место в номинации ИЗО – коллаж и приняла участие в выставке по ДПИ в г. Красноярске. По руководством Юрьевой С.В. четверо обучающихся в разных номинациях стали победителями и призерами районного конкурса «Юный умелец – 2018г.» Трое обучающихся 8,9кл. приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе творческих работ «Мама. Слов дорожке нет на свете».</p> <p>Под руководством Максимкиной Т.Н. (кружок «Вокально-хоровое пение») обучающаяся 1 кл. и младшая вокальная группа стали лауреатами 2 степени фестиваля детского творчества «Таланты без границ» в номинации «Вокал».</p> <p>Ежегодно ребята нашей школы радуют своими успехами в литературных конкурсах. Под руководством учителя русского языка и литературы Кибардиной А.В. двое обучающихся 10кл. приняли участие в районном конкурсе эссе «Моя будущая профессия». Под руководством Сычевой А.С. Ляшко В. (5кл.) стала победителем муниципального конкурса юных поэтов им. Суворова. Трое обучающихся 5,7,11 классов приняли активное участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика» (рук. Сычева А.С., Кибардина А.В.). Бузунова А. (11кл.) заняла 2 место на муниципальном уровне и была делегирована от района на краевой этап, где из 20 обучающихся заняла 2 место по представлению своего произведения.</p> <p>Команда обучающихся 4 класса под руководством Панковой Г.А. и Кляйн С.С. участвовала в Слете юных патриотов «Равнение на Победу» и заняла 1 место в конкурсе песни и строя, Кряжев К. (4кл.) - 1 место в соревнованиях по подтягиванию.</p> <p>Под руководством учителей Яковлевой Е.В., Черных В.А., Ляшко Т.А. обучающиеся 5-7 классов стали победителями и призерами в конкурсе фотографий «Зеленая планета» в номинациях «Экообъектив» и «Промо-ролик». Обучающиеся 5,7 классов приняли участие во Всероссийском фото-конкурсе «Самая красивая страна» (рук. Трачук Н.И. и Черных В.А.). Под руководством Черных В.А. Черных Л. (5кл.), Яковлев А. (7кл.) стали победителями, Тимофеев Ю.(11кл.), Иванова Я. (5кл.) – призёрами муниципального фотоконкурса «Объектив в рюкзаке».</p> <p>В этом учебном году обучающиеся с ОВЗ также активно принимали участие в муниципальных конкурсах: в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия», в конкурсе «Все профессии нужны, все профессии важны» команда обучающихся 6-8кл. заняла 2 место на муниципальном уровне.</p> <p>В результате продуктивной работы педагогов и одаренных ребят школы последние годы наблюдается стабильный процент участников различных конкурсов (более 80%). Количество конкурсов – 35</p>
<p>Условия осуществления образовательного процесса:</p>	
<p>Материально – техническая база</p>	<p>Положительная динамика изменений материально-технического состояния школы и выглядит следующим образом:</p> <p>104961 руб. (36%) были направлены, в соответствии с проектом перспективного развития школы на приобретение наглядного и учебно-лабораторного оборудования в кабинеты биологии, музыки, технологии, информатики. В том числе на обновление спортивного оборудования -35 000руб.</p> <p>54908 руб. на поездки учащихся на спортивные и культурно-массовые мероприятия</p> <p>22100руб на повышение квалификации педагогов;</p> <p>15800руб на подписку журналов и газет для учащихся,</p>

	<p>140282 руб. на приобретение учебников,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Это позволило модернизировать материально-техническую базу учебных кабинетов, позволяющую организовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями. <p>В сентябре 2018 года в филиале школы на устройство временного теплого туалета было выделено 37 тыс. руб</p>										
<p><i>Кадровый состав</i></p>	<p>Образовательную деятельность осуществляли 21 педагога, из них 90% имеют высшее профессиональное образование. В течение последних пяти лет прибыло 2 молодых специалистов, из них 1 педагог с высшим образованием, второй педагог получил заочно высшее профессиональное образование.</p> <p>Два педагога имеют почетные звания, шесть педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки, три педагога - Почетными грамотами Министерства образования Красноярского края.</p> <p>Аттестованы на квалификационные категории 14 педагогов(67%), на соответствие занимаемой должности 6 педагогов (29%). В течение 2018 года был аттестован на I квалификационную категорию 1 педагог по должности «учитель».</p> <p>В течение 2018 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по предмету в рамках введения ФГОС - 7 учителей .</p> <p>По педагогическому стажу работы в коллективе проработали до 5 лет – 2 педагога, свыше 30 лет- 8 педагогов.</p> <p>По возрасту: 9 педагогов являются пенсионерами (43%)</p> <p>Данные анализа свидетельствуют о положительной динамике роста уровня квалификации, профессионализма учителей и о старении учительского коллектива</p>										
<p><i>Библиотечно-информационное обеспечение</i></p>	<p>Внедрение средств ИКТ в учебную деятельность МБОУ «Восточенская СОШ» в 2018 году продолжалось целенаправленно. Постепенно реализовывались оставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам); • совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии. • создать открытое информационное пространство школы через информационно-образовательную сеть (школьный сайт) <p style="text-align: center;">• Информатизация образовательного процесса (2018 год)</p> <p>Показатели информатизации образовательного процесса</p> <table border="1" data-bbox="360 1780 1522 2078"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>фактическое значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество компьютеров (ноутбуков) всего</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)</td> <td style="text-align: center;">31 1/3</td> </tr> <tr> <td>Количество компьютеров, с доступом к сети Internet</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	фактическое значение	Количество компьютеров (ноутбуков) всего	36	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	31 1/3	Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	2	Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Наименование показателя	фактическое значение										
Количество компьютеров (ноутбуков) всего	36										
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	31 1/3										
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	2										
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1										

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12
Количество классов, оборудованных электронными досками	5
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	128 Кбит/сек (ниже, не соответствует договору)
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да (не работает)
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	ОАО Сибирьтелеком
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
<p>Педагоги и учащиеся школы в течение этого учебного года не имели возможности свободного доступа к сети Интернет. Из-за низкой скорости Интернет невозможно обеспечение Wi-fi . Обращение к заместителю министра связи пока никаких изменений не принес.</p> <p>В школьной видеотеке имеются учебные видеофильмы, CD –диски с ЦОРаи, интерактивными плакатами, разработками уроков для учебной деятельности по разным предметам различной тематики. Каталог школьных медиаресурсов представлен на сайте школы в разделе «ИКТ». Фонд медиатеки составляет более 570 штук и постоянно пополняется.</p> <p>Автоматизированными рабочими местами (компьютер+мультимедиапроектор) оснащены все кабинеты, что открывает дополнительные возможности при проведении уроков учителями-предметниками. В каждом кабинете имеется устройство тиражирования: принтер со сканером, ксероксом. Педагоги имеют возможность обучаться дистанционно на курсах повышения квалификации. В 2018 году 6 педагогов (Трачук Н.И., Черных В.А, Пашенко А.О., Яковлева Е.В., Ляшко Т.А., Семенова Н.А.)) обучались дистанционно в педагогическом университете 1 Сентября и Столичном учебном центре.</p> <p>В школе выпускается электронная газета «Школьный мир», ответственная Черных В.А. Номера газеты также выставляются на школьный сайт в раздел «Школьная газета».</p> <p>В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт http://vostochs.ucoz.ru/, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании в РФ».</p> <p>Трачук Н.И. и Черных В.А. (создан личный кабинет на сайте ИНФОУРОК) созданы мини-сайты внутри сайта «Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru».</p> <p>Ведется электронная база КИАСУО, внутри которой заполняется страница «Одаренные дети красноярья»</p>	
<p>Одним из направлений работы школьной библиотеки является формирование фонда учебников. Общий фонд библиотеки – 8604 экземпляров, из них учебников 1903 экз. Получает 6 подписных изданий для детей (Веселый колобок, Мишуткины Сказки, Кросворденки, Веселые Уроки, Лукошко идей, Дорога Детства)</p> <p>На 1 сентября 2018года учащиеся школы были обеспечены 100% учебниками по предметам учебного плана : процент обеспеченности учебниками за счёт школьной библиотеки составляет: 99%, процент обеспеченности учебниками за счёт обменного фонда составляет: 1%</p> <p>В рамках индивидуальной работы и библиотечных уроков библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах</p>	

	<p>являются игры, викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие.</p> <p>Площадь помещения школьной библиотеке составляет 15,4 кв.м.Поэтому нет читального зала, медиатека находится в кабинете информатики.</p>
<p>Оценка востребованности выпускников</p>	<p>В 2018 году основную школу окончили 13 обучающихся, в том числе 1 обучающийся с ОВЗ</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 уч. продолжают обучаться в 10 классе; - 6 уч. поступили в ССУЗ ; - 1уч. (ОВЗ)обучается в ЮАТ с. Краснотуранск. <p>Среднюю школу окончили 5 обучающихся:</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 чел. в ВУЗ (на бюджетной основе); -1 чел в ССУЗ г. Минусинска; -1 чел. служит в рядах Российской армии; -1чел. не учится и не работает.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВОСТОЧЕНСКАЯ СОШ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человека/41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77 человек/ 66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 48 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек /3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек / 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек /86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 66,7%
1.29.1	Высшая	6 человек
1.29.2	Первая	8 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 9,5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м



С.

(подпись)

Соломатова Г.В. _____

(Ф.И.О.)