

Аннотация к рабочей программе по основам регионального развития 11 класс Черных В.А.

Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г №1089, базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.04 № 1312, образовательной программой МБОУ «Восточенская СОШ», утвержденной приказом №01-10-87/в от 31.08.2016 г., Законом Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 № 17-4256) и авторской программой Молодцовой И.В., Лисиной С.А., Петровой Н.А. Основы регионального развития. 11 класс. – Красноярск, 2006.

Назначение учебного предмета – содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

Учебный предмет «Основы регионального развития» строится с учетом того, что учащиеся, освоившие необходимую сумму знаний регионального компонента за курс основной школы, продолжают углубленное знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества Красноярского края. Полученный багаж знаний, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе региональной составляющей, но и обстоятельно разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Материалы курса призваны помочь подросткам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни Красноярского края. Изучение предмета направлено на формирование навыков самостоятельного осмысления реальностей Красноярского края и становление активной гражданской позиции.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических действий школьников, направленных на понимание и решение проблем, реально существующих в окружающем учеников социуме. Каждый из разделов может быть развернут в самостоятельный модуль, в исследовании которого учащиеся реализуют свои познавательные интересы и получают необходимые знания и умения.

Курс является межпредметным: его содержание включает обращение к основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии. Занятия позволяют соединить идеи, методы, практику известных в России проектов «Живое право» (Санкт-Петербургский институт права им. Принца П.Г. Ольденбургского) и «Гражданин» (Самарский региональный центр гражданского образования).

Курс призван сформировать у учащихся социально значимые знания и умения, профессиональные интересы, активную жизненную позицию, развитие общей культуры. Важным условием является использование активных, интерактивных форм обучения: исследование, моделирование, работы в малых группах, работы с документами, текстами, деловых игр, дискуссий, создание и защита проектов.

Итогом работы учащихся или групп по данной программе могут стать социальные проекты, мультимедиа презентации, статьи и репортажи для СМИ, учебные тексты, научно-исследовательские работы, рефераты, сообщения.

Деятельностный подход реализуется через описание способов деятельности, ожидаемого результата и форм контроля для каждого раздела программы.

Учебный предмет «Основы регионального развития» изучается в 11 классе в объеме 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- * формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- * воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- * освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, ее сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- * овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
- * формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам основного и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Восточенская средняя общеобразовательная школа» преобладающие формы текущего контроля:

устные – ответы на вопросы, выступления, беседы, защита и представление презентаций;

письменные – реферат, анализ данных, составление таблиц, схем, диаграмм, сочинения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме защиты презентаций согласно графику.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Основы регионального развития»

Красноярский край – субъект Российской Федерации.

Политика Красноярского края: становление, современное состояние, предпосылки развития.

Политическая система, ее структура и функции.

Политические партии и движения.

Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности.
Рыночные отношения и отношения собственности, их развитие.
Особенности социальной структуры.
Отражение глобальных социальных проблем в жизни Красноярского края.
Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края.
Проблемы развития духовной культуры.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» обучающийся должен:

- * знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
- * знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
- * уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
- * уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - * эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - * успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
 - * решения задач в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество»;
 - * ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

Список использованной литературы:

- Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии. – М., 1996.
Закон Красноярского края от 10.01.1996 № 8-209 «О местном самоуправлении в Красноярском крае» // Красноярский рабочий. - № 13-14, 1996.
Конституция РФ. – М.: Юридическая литература, 1993.
Местное самоуправление: Теория и практика. 2-е изд-е, изм. и доп. /Под ред. Г. Ляхтерхпиндт. – М.: Фонд Ф. Науманна, 1997.
Основы правовых знаний. Российский фонд правовых реформ. – М.: Издательство ВИТА-пресс, 1999.
Устав Красноярского края от 29.02.1996 г. № 8-252 // Консультант-плюс: Красноярский выпуск.
<http://www.krasu.ru/exlibris/>
<http://www.kraskstate.ru/invest/>
www.krskstate.ru