



**План работы
по повышению качества образовательных результатов
МБОУ «Восточенская СОШ»
на 2021-2022 год**

Цель: повышение качества образования в МБОУ «Восточенская СОШ».

Задачи:

- улучшение качества преподавания за счет освоения эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности, и их внедрение в образовательный процесс;
- создание условий для профессионального роста педагогов через создание системы методической работы по выявлению и ликвидации их профессиональных дефицитов;
- создание условий для формирования мотивационной сферы учащихся, способствующей повышению качества обучения;
- успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации.

Результаты изменений:

- рост профессиональной компетентности педагогов;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- повышение учебной мотивации школьников.

1. Работа с педагогами школы по повышению качества образования

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Оценка профессионального уровня педагога с целью выявления их дефицитов.	Тестирование педагогов на сайте ЦНППМ на предмет выявления их профессиональных дефицитов.	Декабрь, 2020г.	Получены обобщенные данные об индивидуальных профессиональных дефицитах педагогов.

		Анализ результатов тестирования.	Декабрь, 2020г. – январь 2021г.	
		Разработка каждым педагогом индивидуального маршрута своего профессионального роста. Запись на курсы в ЦНППМ.	Январь-май, 2021г.	Разработаны индивидуальные маршруты профессионального роста педагогов. Пройдены курсы повышения квалификации.
2	Оказание адресной методической помощи педагогам по ликвидации их профессиональных дефицитов	Изучение и отбор методического материала для проведения обучающих семинаров, направленных на ликвидацию ПД	Январь-февраль, 2021г.	Отобран методический материал для проведения обучающих семинаров.
		Проведение обучающих семинаров по изучению приемов обучения, методов, подходов, способствующих ликвидации ПД педагогов	Февраль – апрель, 2021г.	Проведены обучающие семинары для педагогов.
		Организация взаимопосещения уроков педагогами для обмена опытом по применению изученных приемов обучения, проведение анализа урока по оценке эффективности их использования	Февраль – апрель, 2021г.	Педагоги включили в свою педагогическую практику приемы обучения, способствующие повышению качества образования. Ликвидированы ПД педагогов
		Посещение районных семинаров.	В течение всего времени	Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний
3	Изучение и отбор материала для проведения обучающих методических семинаров. Проведение семинаров.	Проведение серии методических, обучающих семинаров по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Февраль – апрель, 2021г.	Овладение каждым педагогом эффективными приемами, способствующими формированию функциональной грамотности у обучающихся.
4	Обмен опытом по применению эффективных приемов обучения.	Взаимопосещение уроков педагогами. Проведение анализа урока, подготовка рекомендаций по организации дальнейшей деятельности. Подготовка педагогами материалов для участия в методических семинарах школьного и муниципального уровней.	Март – май, 2021г.	Оказание методической помощи педагогу. Распространение результативного педагогического опыта

		Проведение школьной методической конференций по предъявлению каждым педагогом опыта работы по теме самообразования.		
5	Формирование банка методических идей на основе выявленных успешных практик педагога	Определение успешных педагогических практик на основе проведения анализа результатов оценочных процедур, диагностических работ обучающихся	Февраль – май, 2021г.	Сформирован банк методических идей, предназначенный для тиражирования успешного опыта преподавания.

2. Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества образования

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Создание школьной системы диагностики личностных особенностей и оценки уровня мотивации учащихся.	Разработка диагностической анкеты для определения личностных особенностей учащихся.	Сентябрь, 2021г.	Разработана анкета, на основании анализа результатов которой могут быть выявлены личностные особенности учащихся и уровень их учебной мотивации.
		Проведение анкетирования школьников для определения личностных особенностей учащихся и уровня их учебной мотивации.		
		Анализ, систематизация и обобщение результатов анкетирования. Выявление группы учащихся с недостаточным уровнем учебной мотивации.	Октябрь, 2021г.	Получены обобщенные данные об личностных особенностях учащихся, сформированы рейтинги по уровню сформированности мотивационной сферы.
2	Разработка и реализация индивидуальных планов работы с учащимися с низким уровнем учебной мотивации	Проведение социально-психологического обследования учащихся для выявления причин низкой мотивации.	Ноябрь, 2021г.	Выявлены факторы, способствующие снижению учебной мотивации школьников
		Подготовка рекомендаций социально-психологической службы по преодолению факторов, способствующих снижению учебной мотивации школьников, для включения в индивидуальный план работы с учащимися.	Ноябрь-декабрь, 2021г.	Составлены рекомендации для формирования индивидуального плана работы с учащимися.

		Составление планов индивидуальной работы с учащимися, направленных на устранение факторов, снижающих учебную мотивацию школьников.	Ноябрь-декабрь, 2021г.	Сформированы индивидуальные планы работы с учащимися с низким уровнем учебной мотивации.
		Организация деятельности по выполнению мероприятий, включенных в индивидуальный план работы с учащимися.	Январь-май, 2022г.	Выполнены мероприятия в соответствии с планом индивидуальной работы. Выявлена положительная динамика в результатах обучения учащихся.
		Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися	В течение всего периода	
		Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Февраль, 2021г. - май, 2022г.	
3	Оказание адресной социально-психологической помощи родителям (законным представителям) учащихся, способствующей повышению учебной мотивации у детей.	Разработка плана взаимодействия с семьей учащегося по устранению причин, выявленных при проведении анкетирования, препятствующих повышению мотивации.	В течение всего периода	Составлен план, предусматривающий мероприятия по организации работы с семьями учащихся, способствующие повышению мотивации.
		Проведение мероприятий в соответствии с разработанным планом адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.	В течение всего периода	Выполнены запланированные мероприятия по оказанию адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся. Выявлена положительная динамика в результатах обучения учащихся.
		Проведение родительских собраний: «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться» «Знания и будущая профессия»	Февраль, май, 2021г., 2022г.	Проведены родительские собрания, способствующие повышению учебной мотивации у детей.
4	Создание благоприятного психологического климата в школе через проведение совместных мероприятий с участниками образовательных	Формирование творческой группы по реализации плана совместных мероприятий.	Сентябрь, 2021г.	Сформирована творческая группа, реализующая план совместных мероприятий.

	отношений (учениками, педагогами, родителями (законными представителями) учащихся).			
		Разработка плана-графика проведения совместных мероприятий	Сентябрь, 2021г.	Составлен план-график мероприятий
		Организация работы творческой группы по реализации плана совместных мероприятий.	Октябрь, 2021г. - май, 2022г.	Проведены мероприятия, включенные в план-график, способствующие улучшению психологического климата в школе