

Аннотация к рабочей программе по ОСЭ 4 класс ФГОС НОО

Баулина Т.Н.

Рабочая программа по «Основам светской этики» составлена на основе:

1. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года, №373, с изменениями от 31.12.2015 г. №1576;
2. Учебный план МБОУ «Восточенская СОШ»;
3. ООП НОО МБОУ «Восточенская СОШ», утвержденная приказом от 17.03. 2016г., № 01-10-20/б;
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков) – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
5. Примерная программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий.

Цель учебного курса

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Задачи учебного курса

1. формирование первоначальных представлений о светской этике;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Восточенская средняя общеобразовательная школа» текущий контроль проводится устно и письменно. Устно – ответы на вопросы. Письменно – контрольный тест, творческие задания.

По учебному курсу применяется качественная оценка учителя за глубину, самостоятельность, обоснованность выступлений, ответов. Используется взаимооценка обучающихся в виде создания и презентации творческих проектов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом устно – в форме защиты творческой работы (проекта) согласно графику. Фиксация результатов осуществляется по принципу «зачет/незачет».

Программа учебного модуля «Основы светской этики» является составной частью ООПНОО МБОУ «Восточенская СОШ». В федеральном базисном учебном плане в 4 классе изучается в объеме 1 часа в неделю, всего 34 часа, из них 11 часов в неурочной форме (урок-игра, урок-викторина, виртуальная экскурсия, презентация творческой работы (проекта) и т.д.)

В процессе изучения модуля предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта обучающиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

В основе данной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает включение обучающихся в разные виды деятельности (игровая, учебная, проектная, неурочная формы, работа в парах, в группах).

Модуль «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности детям даются новые нравственные ориентиры и закрепляются уже имеющиеся у них.

Модуль выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Он призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других обучающихся. На уроках этики обучающиеся выясняют, что такое дружба и порядочность, правда, истина и ложь, добро и зло и др. При изучении основных критериев светской этики обучающиеся убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — его жизни.

Чтобы повысить интерес обучающихся к курсу, дается интересный дополнительный материал — сказки и былины, фрагменты из детской литературы. Обсуждение произведений художественной литературы, сказок, их инсценировка — все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучающихся, развитие их эмоционального восприятия. Как правило, обучающиеся способны самостоятельно проанализировать те или иные ситуации этих произведений на предмет добра и зла, сделать простейшие выводы. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида и многом другом. Обучающимся интересно будет познакомиться с историей возникновения и развития этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнать о происхождении тех или иных правил поведения, уяснить смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий. Тем самым курс готовит младших школьников к восприятию отечественной истории и культуры в основной школе.

Содержание курса дает детям возможность на «физиологическом уровне» легко и прочно усвоить ценные знания поведенческого характера, которые могут и должны стать стержнем их позитивного поведения в последующей жизни. У обучающихся формируется положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям и обществу в целом, к духовным и культурным ценностям. У них возникает потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения.

**Содержание и планируемые результаты
освоения обучающимися 4 класса учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»,
модуль «Основы светской этики»**

Разделы предмета Тема урока	Содержание учебного предмета	Количество часов	Планируемые образовательные результаты	
			Предметные	Личностные и метапредметные (УУД)
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.	1	- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;	Личностные результаты: - ценит и принимает основы российской гражданской идентичности, проявляет чувство гордости за свою Родину; — формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
Россия – Родина моя.	Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий <i>Русь, русские</i> . Наша Родина — Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия — многонациональное государство. <i>Национальность и раса</i> . Древние города России, их памятники культуры	2	- знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике и её роли в истории и современности России;	- проявляет самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - проявляет этические чувства как регулятор морального поведения; - проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимает и сопереживает чувствам других людей; - осознает начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;
Этика и этикет	Понятия <i>этика, мораль (нравственность)</i> . Назначение этики, ее категории. Понятие <i>этикет</i> , его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика	2	- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;	- проявляет навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - проявляет положительную мотивацию к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Вежливость	Понятия <i>вежливость, уважение</i> .	2	- воспитание нравственности,	- проявляет уважительное отношение к

	<p>Происхождение слов <i>здравствуйте, спасибо, пожалуйста</i>, их значения.</p> <p>Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга.</p>		<p>основанной на свободе совести, духовных традициях народов России;</p> <p>- осознание ценности человеческой жизни.</p>	<p>иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организывает свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий; - определяет цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносит свои действия с поставленной целью; - составляет план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя; - осуществляет само- и взаимопроверку работ; - оценивает правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов и критериев; - корректирует выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе; - оценивает собственную успешность в выполнении заданий. <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу под руководством учителя; - самостоятельно или с помощью учителя предполагает, какая дополнительная информация будет нужна для изучения
Добро и зло.	<p>Понятия <i>добро</i> и <i>зло</i>. Слова с корнем <i>добро</i>. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты.</p> <p>Язык жестов. Значение слов.</p> <p>Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать — начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.</p>	2		
Дружба и порядочность	<p>Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего</p>	2		

	друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы <i>друг, приятель, товарищ</i> . Правила дружбы. Отношения в классном коллективе.	
Честность и искренность	Понятия <i>честность</i> и <i>искренность</i> . Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность — составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.	2
Гордость и гордыня	Понятия <i>гордость</i> и <i>гордыня</i> . Чувство собственного достоинства человека,	2

незнакомому материалу;

- отбирает необходимые источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках учебной деятельности;
- извлекает информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация и др.)

Предъявляет результаты работы;

- анализирует, сравнивает, группирует, устанавливает причинно-следственные связи (на доступном уровне);
- выявляет аналогии и использует их при выполнении заданий;
- активно участвует в обсуждении учебных заданий, предлагает разные способы выполнения заданий, обосновывает выбор наиболее эффективного способа действия.

Коммуникативные

- читает вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимает прочитанное, задает вопросы, уточняя непонятое.
- оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций самостоятельно или с помощью учителя;
- участвует в диалоге;
- слушает и понимает других, точно реагирует на реплики, высказывает свою точку зрения, понимает необходимость аргументации своего мнения;
- участвует в работе группы, распределяет роли, договаривается друг с другом, учитывая конечную цель;
- осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.

- *Критично относится*

	самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.	
Обычаи и обряды русского народа	Что такое <i>обычай</i> и <i>обряд</i> . Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.	2
Терпение и труд	Значения слова <i>терпение</i> . Что такое <i>труд</i> . Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба — важнейший труд школьника.	2
Семья	<i>Семья</i> — объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на	2

к своему мнению,
сопоставляет свою точку
зрения с точкой зрения другого.

	<p>Руси. Имя и фамилия. Фамилия — наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.</p>	
Семейные традиции	<p><i>Традиция</i> — передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.</p>	2
Сердце матери	<p>Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье — нераздельные понятия. Мать — творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким.</p>	2
Правила твоей жизни	<p>Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения</p>	2

	<p>сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности.</p> <p>Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.</p>			
Праздники народов России	<p>Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество, Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан -байрам, 23 февраля — День защитника Отечества.</p>	2		
Защитники Отечества	<p>Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны.</p>	2		
Итоговое повторение.	<p>Основные знания и умения по этике и этикету.</p>	3		

