

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Восточенская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Восточенская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 2 марта 2020 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
3 марта 2020 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Восточенская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год.

Тип ОО	Общеобразовательное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 24ЛЮ1 № 0001120 регистрационный №7966-л, выдана министерством образования и науки Красноярского края 10 апреля 2015 года. Бессрочная. <a href="http://vostochs.uosr.ru/">http://vostochs.uosr.ru/</a>
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А01 №0000102, регистрационный №4187. Свидетельство действительно по 18 декабря 2026г. <a href="http://vostochs.uosr.ru/">http://vostochs.uosr.ru/</a>
Характеристика контингента учащихся	Общая численность учащихся на конец 2018- 2019 учебного года -130 обучающихся, в том числе 13 учащихся обучаются в Диссозской НОШ, филиале школы -на уровне начального общего образования- 64 обучающихся, в том числе в 4 классе 1 обучающийся обучается по адаптированной общеобразовательной программе, в том числе в филиале 1 обучающийся обучается в 3 классе по адаптированной общеобразовательной программе и 1 обучающийся обучается по адаптированной общеобразовательной программе во 2 классе на дому (ребенок-инвалид); -на уровне основного общего образования-55 обучающихся, в том числе 2 обучающихся обучаются по адаптированным общеобразовательным программам ; На уровне среднего общего образования -11 обучающихся. По итогам 2018-19 учебного года 2 обучающихся повторно обучаются во 2 классе Документы о получении основного общего и среднего общего образования получили все обучающиеся (100% выпускников). Состоящих на учете в ГДН нет. Одна семья состоит в краевом банке данных СОП. На конец 2019 г. пять учеников (2 кл, 4 кл,бкл.,7кл,9 кл.) имеют отрицательные отметки за первое полугодие. 81% обучающихся из семей со среднедушевым доходом, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума.
Система управления учреждением	Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Администрация : директор, два заместителя. Коллегиальные органы: общешкольная конференция, Совет родителей, педагогический совет, представительный орган работников школы – Профсоюзный комитет, представительный орган учащихся –Ученический совет Одним из элементов системы управления является делегирование управленческих функций планирования, организации и контроля на

	руководителей методических объединений учителей, на руководителей проектных групп.																				
<p>Содержание и качество подготовки учащихся</p>	<p>Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);</li> <li>- общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);</li> <li>- общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).</li> </ul> <p>Учебный план 1-4 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 (редакция от 31.12.2015г. №1576), Приказа МО Красноярского края от 02.11.2010г. № 141-03/2 «О введении ФГОС в начальной школе», основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>На уровне начального общего образования реализуются программы «Школа России».</p> <p>Индивидуальный учебный план обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам на дому и инклюзивно разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 №1598).</p> <p>Учебный план 5-9 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (редакция от 31.12.2015г. №1577 )</p> <p>Учебный план 10-11 классов разработан на основании Приказа министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями от 01.02.12 года. В 10-11 классах на профильном уровне изучаются предметы математика и русский язык.</p> <p>Учебный план обучающихся 5-9 классов по адаптированным общеобразовательным программам разработан в соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов детям с ОВЗ (письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»)</p> <p>В течение учебного процесса учебные планы реализованы в полном объеме.</p>																				
<p>Результаты единого государственного экзамена</p>	<p>Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса</p> <table border="1" data-bbox="464 1653 1353 1839"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 1653 655 1704">Предмет</th> <th data-bbox="660 1653 887 1704">2016-17уч.год 2 обучающихся</th> <th data-bbox="892 1653 1118 1704">2017-18 уч.год 5 обучающихся</th> <th data-bbox="1123 1653 1350 1704">2018-19уч.год 5 обучающихся</th> </tr> <tr> <td></td> <th data-bbox="660 1711 887 1742">Средний балл</th> <th data-bbox="892 1711 1118 1742">Средний балл</th> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 1742 655 1774">Математика (базовая)</td> <td data-bbox="660 1742 887 1774">16 (min 6)</td> <td data-bbox="892 1742 1118 1774">4,25</td> <td data-bbox="1123 1742 1350 1774">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1774 655 1805">Математика (профильная)</td> <td data-bbox="660 1774 887 1805">72 (min 27 б)</td> <td data-bbox="892 1774 1118 1805">46,3 (min 27 б)</td> <td data-bbox="1123 1774 1350 1805">64,6 (min 27 б)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1805 655 1839">Русский язык</td> <td data-bbox="660 1805 887 1839">72 (min 24 б)</td> <td data-bbox="892 1805 1118 1839">58 (min 24 б)</td> <td data-bbox="1123 1805 1350 1839">63,2 (min 24 б)</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	2016-17уч.год 2 обучающихся	2017-18 уч.год 5 обучающихся	2018-19уч.год 5 обучающихся		Средний балл	Средний балл		Математика (базовая)	16 (min 6)	4,25	5	Математика (профильная)	72 (min 27 б)	46,3 (min 27 б)	64,6 (min 27 б)	Русский язык	72 (min 24 б)	58 (min 24 б)	63,2 (min 24 б)
Предмет	2016-17уч.год 2 обучающихся	2017-18 уч.год 5 обучающихся	2018-19уч.год 5 обучающихся																		
	Средний балл	Средний балл																			
Математика (базовая)	16 (min 6)	4,25	5																		
Математика (профильная)	72 (min 27 б)	46,3 (min 27 б)	64,6 (min 27 б)																		
Русский язык	72 (min 24 б)	58 (min 24 б)	63,2 (min 24 б)																		

Хими	-	52 (min 36 б)	-
Обществознание	-	46 ( min 42 б)	35 ( min 42 б)
Физика	54 (min 36 б)	49,5 (min 36 б)	47 (min 36 б)
Биология	-	30 (min 36 б)	-

100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, один ученик не набрал минимальный порог по предмету по выбору (обществознание)

Результаты ГИЭ выпускников 9 класса

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	2016-17уч.год 7 обучающихся				2017-18уч.год 12 обучающихся				2018-19уч.год 8 обучающихся			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	6		1		1	7	4			7	1	
Русский язык		5	2		1	2	9			3	5	
Литература			2			2				1		
Обществознание		1	1			2	5				6	
Физика			2			1	2					
Биология		1	2				4				2	
География		4				4	4			2	5	
Информатика			1									

Качество знаний в течение 2018-19 уч.г. по русскому языку составляло 38 %, на ГИА-38%, по математике в течение года-50%, на ГИА – 87%, по географии качество знаний составляло 43% и на экзамене-29%. 1 ученик повторно сдал экзамен по географии, 1 ученик по обществознанию и 1 ученик по математике. Подтвердили годовые отметки 100% обучающихся, сдающих экзамен по физике, не подтвердили годовые отметки учащиеся на экзамене по биологии , по обществознанию . 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговая успеваемость учащихся на 30 мая 2019г. и на 30 декабря 2018г.

Перед педагогическим коллективом на 2018-19 учебный год стояли следующие задачи: повысить качество знаний обучающихся при получении начального общего образования – 55%, не допустить снижения качества знаний при получении основного общего образования –45%, среднего общего образования-55% -обеспечить 100% получение аттестатов обучающимися 9, 11 классов, через качественную подготовку и разработку индивидуальных учебных траекторий обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях. Увеличить количество отличников.

	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
На начало четверти	16	13	10	49	15	10	6	12	8	51	6	5	11	111
На конец четверти	16	13	10	49	15	10	6	12	8	51	6	5	11	111
Условно переведены	4	2	-	7	3	2	1	3	-	11	-	-	-	18
На 4,5	7	4	3	14	8	5	1	4	2	20	3	2	5	39
В т.ч. чел.	-	-	-	-	3	1	-	1	-	5	1	-	1	6
% успев.	75	87	100	82,1	80	100	83,4	89	100	79	100	100	100	83
% качества	43,7	30,7	30	35,8	53,3	50	16,6	33,3	25	33,8	50	40	45,5	38,6

Данные, приведенные в таблице (без детей с ОВЗ с УО), показывают, что в 2018-19 учебном году произошло снижение качества знаний на ступени начального общего образования (с 45% до 33,8) в связи с выбытием из учреждения обучающихся занимающихся на «4» и «5» и переход обучающихся, занимающихся на «4» и «5», на уровень основного общего образования. На уровне основного общего образования произошло снижение качества знаний (с 40,4% до 33,8%), хотя задача стояла достигнуть 45% качества знаний. На ступени среднего общего образования качество знаний повысилось с 33% до 45,5%, хотя задача была 55%. В целом, со2-11 классы, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний у учащихся понизилось с 41,8% до 38,6%

Согласно «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» восемнадцать (в том числе два первоклассника) имеют академические задолженности по предметам и переведены условно. Задача педагогического коллектива организовать индивидуальную работу с данными учащимися по коррекции их знаний.

Результаты успеваемости на 30 декабря 2019 года:

	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
На начало четверти.	11	14	18	40	18	15	18	8	12	33	5	6	11	105
На конец четверти.	11	14	13	39	9	15	10	8	12	32	5	6	11	103
Не освоили стандарт.	1	-	1	2	-	1	1	-	1	3	-	-	-	5
На 4,5	5	6	6	17	3	8	5	2	4	22	2	3	3	44
В т.ч. от.	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	1	1	3
% успеш.	91	100	93,4	95	100	93,4	90	100	91,7	86,2	100	100	100	95,2
% качества	45,5	42,8	49	42,5	33,3	53,3	50	33,3	33,3	42,3	40	50	41,5	42,7

В течение полугодия произошло повышение качества с 38,6% до 42,7 в сравнении со вторым полугодием 2018-19 учебного года по всем группам классов.

Классными руководителями ведется работа с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. Родители, в половине случаев, не оказывают влияния на детей. Учителя работают индивидуально с учащимися, желающими повысить качество знаний, во вне учебное время. Перед педагогическим коллективом поставлена задача по индивидуальной работе с учащимися, имеющими по одной удовлетворительной оценке за четверть. Для повышения качества знаний организована работа в школе по следующим направлениям:

- 1.тесный контакт учителя – предметника с классным руководителем.
- 2.желание учителя понять, принять проблему ребенка и помочь ему в учёбе.
- Обеспечить овладение выпускниками государственных образовательных стандартов любым способом (уроки, консультации вне уроков, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися).
- 3.помощь социального педагога в работе классного руководителя с учащимися и их родителями.
- 4.педагогическая преемственность при переходе из класса в класс, из начального звена в среднее.
- 5.применение современных технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.
- 6.включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению

	оценивать свою работу и работу одноклассников, развитие самоконтроля у детей.					
Инициативы работы с учащимися, мотивированными на учёбу	Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников на районном уровне в 2019 году					
	№	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Победитель, призёр	Ф.И.О. учителя
	1	Яковлев Андрей	9	химия	победитель	Трачук Надежда Ивановна
	2	Темников Кирилл	8	ОБЖ	победитель	Коробкин Константин Сергеевич
	3	Евсюкова Мария	8	литература	призёр	Кибардина Анна Викторовна
	4	Яковлев Андрей	8	ОБЖ	призёр	Коробкин Константин Сергеевич
	5	Яковлев Андрей	8	Немецкий язык	призёр	Боровик Ольга Андреевна
	6	Яковлев Андрей	8	Биология	призёр	Трачук Надежда Ивановна
	7	Демина Гали	9	Физкультура	призёр	Кляйн Сергей Самуилович
<p>Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на районном уровне, по сравнению с 2018 годом, увеличилось на 2 человека.</p> <p>Задача педагогического коллектива продолжить адресную подготовку учащихся по предметам к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне.</p> <p><b>Результаты дистанционных олимпиад, игр-конкурсов:</b></p> <p>Особенно популярными стали конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», « ЧИП».</p> <p><b>1. Конкурс «Русский медвежонок – 2018 –</b> участвовало 39 учащихся          Лучшие результаты : у Черных Лены 83% выполнения, Кряжева Константина 62%, Дроздовой Ксении 58%, Фильберт Марка 74%, Красовского Виктора 55%, Сергеевой Анастасии 55% выполнения.</p> <p><b>2. Конкурс «Британский бульдог» -</b> участвовало 14 учащихся.          Лучшие результаты : у Ивановой Яны (1 м в районе) 75% выполнения, Яковлева Тимофея (1 м в районе) 71% выполнения, Гер Регины 67% выполнения, Кряжева Кости 54%, Немовой Дарьи 51% выполнения.</p> <p><b>3.Конкурс «Кенгуру – 2019» -</b> участвовало 24 ученика.          Лучшие результаты у следующих ребят: Жилина Миши -63 б, Ворошилова Кости – 61 б, Ивановой Яны– 50 б, Черных Лены -46 б, Фильберт Марк -48 б, Черных Кости.</p> <p><b>4.Всероссийский конкурсе – игра по естествознанию «Человек и природа» 2018г. -</b> участвовало 24 ученика.          Лучшие результаты : у Яковлева Андрея 69%, Кряжева Константина 65%, Темникова Кирилла 53%,у Фильберт Марк 52%</p> <p><b>5.Международный конкурсе «Лига эрудитов» -</b> участвовало 15 учащихся  <b>Призовые места у следующих учащихся:</b> Кряжев Константин – 2 место по математике, Яковлев Андрей – 2 место по физике, Жилин Михаил – 2 место по математике, Фильберт Марк – 3 место по английскому языку, Ляшко Вероника – 3 место по английскому языку, Евсюкова Мария – 3 место по физике, Литвинов Егор – 3 место по математике, Черных Лена- 1место по математике и 3 место по русскому языку, Иванова Яна – 1 место по математике и 2 место по русскому языку, Черных Костя – 1 место по математике.</p>						

Участниками конкурса были: Ляшко Вероника по русскому языку, Темников Кирилл по физике, Черных Константин по английскому языку.

6. В интеллектуальной школе приняла участие: Фурсова Наталья, Яковлев Андрей, Темников Кирилл.

7. В детской интеллектуальной школе приняли участие: Немов Андрей, Бояров Михаил, Стальмаков Евгений

Темы рефератов, исследовательских работ, проектов подготовленных школьной научно – практической конференции в 2019 учебном году.

№	Направление	Название работы	Тип работы	ФИ авторов работы	Класс	Руководитель
1.	Социально-гуманитарное	Хлеб военного времени.	Исследовательская работа.	Фурсова Наталья <b>Призёр</b>	9	Мельникова Галина Александровна
2	Естественнонаучное	Наследование цвета в окрестностях села Давос.	Исследовательская работа.	Яковлев Андрей <b>Победитель.</b>	8	Трачук Надежда Ивановна
3	Физико-математическое	Пальца в сред батырск.	Исследовательская работа.	Басюкова Мария	8	Черных Вера Александровна
4	Физико-математическое	Решение старинных задач	Исследовательская работа	Ляшко Вероника <b>Призёр</b>	6	Сутыкова Наталья Александровна
5	Социально-гуманитарное	Путешествие в мир немецкой и русской филологии.	Исследовательская работа.	Яковлев Андрей <b>Призёр</b>	8	Бороник Ольга Андреевна
6	Социально-гуманитарное	Слово как основная коммуникативная единица языка	Исследовательская работа.	Фальберг Марк <b>Призёр</b>	6	Семёва Анна Степановна
7	Социально-гуманитарное	Происхождение названия блока	Исследовательская работа.	Ильина Яна <b>Победитель.</b>	5	Кабардина Анна Викторовна
8	Социально-гуманитарное	Хлеб военного времени.	Исследовательская работа.	Фурсова Наталья <b>Призёр</b>	9	Мельникова Галина Александровна

Из восьми работ на муниципальный уровень отобрано восемь работ

Участие в школьной научно – практической конференции учащихся 1-4 классов.

№	Название работы	Тип работы	ФИ авторов работы	Класс	Руководитель
1.	Как побороть вредные привычки?	Исследовательская работа.	Фомин Лев	1	Панкова Галина Александровна
2	Шенкель: польза или вред?	Исследовательская работа.	Григорьев Арман	1	Панкова Галина Александровна
3	Можно ли приготовить мороженое в домашних условиях?	Исследовательская работа.	Кучменко Софья	2	Варламова Мария Александровна
4	Можно ли приготовить думу в домашних условиях?	Исследовательская работа	Савенко Мария	2	Литвинова Татьяна Владимировна
5	Почему лимонки лопаются?	Исследовательская работа.	Семёнов Артём	2	Семёнова Нина Анатольевна
6	Что мы знаем о лимоне?	Исследовательская работа.	Кливанко Эвелина	2	Семёнова Нина Анатольевна
7	Для чего нужны алгоритмы?	Исследовательская работа	Жулия Михаил	3	Яковлева Евгения Васильевна
8	Что я знаю о происхождении фамилии Черных?	Исследовательская работа	Черных Коста	3	Черных Вера Александровна
9	Все ли мы знаем о воде?	Исследовательская работа	Миронова Снежана	4	Клиш Елена Васильевна

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа

	<p>педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 80% учащихся.</p> <p>В школе ежегодно проводятся предметные недели с целью расширения и углубления знаний, умений и навыков, стимулирования интереса учащихся к изучению предмета. В 2018 -2019 учебном году прошли предметные недели: по ОБЖ, литературе и истории.</p> <p>В рамках предметной недели по ОБЖ, литературе и истории прошло много интересных мероприятий. В каждом классе были проведены интеллектуальные игры, викторины, КВН, путешествия по станциям, конкурсы рисунков. На переменах проводилось отгадывание кроссвордов, ребусов, игры. Ребята во всех мероприятиях участвовали с большим желанием.</p> <p>Администрация школы продолжает создавать условия для результативной работы с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.</p>
<p>Оценка организации учебного процесса</p>	<p>Школа является эффективно работающим образовательным учреждением. Об этом свидетельствуют следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильности результатов обученности. Качество знаний учащихся на протяжении 4 лет стабильно,</li> <li>- анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей показывает, что ОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети посещают ОУ и учатся с удовольствием (80%), а родители приветствуют все начинания ОУ и активно участвуют в них,</li> <li>- в образовательном процессе используются активные формы и методы обучения, ИКТ, направленные на формирование культуры мышления и общения, развитие самостоятельности, творчества учащихся в учебной и других видах деятельности. Широко используются возможности использования часов, из части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, в обучении.</li> <li>- в школе созданы условия для введения ФГОС на уровни начального общего образования и основного общего образования.</li> </ul> <p><b>Удовлетворение разнообразных запросов детей реализуется в школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через систему дополнительного образования;</li> <li>- вариативные программы предпрофильной подготовки для учащихся 8- 9 кл.;</li> <li>- профильное обучение ;</li> <li>- систему обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- систему воспитательной работы;</li> <li>- различные формы освоения образовательных программ, в том числе обучение на дому больных детей (1 обучающийся).</li> </ul> <p>Особое внимание педагоги уделяют усилению в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования, расширению форм работы, предполагающей творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включают в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности. Проводимая работа обеспечивает возможность обучающимся продолжать получение образования после окончания школы в различных образовательных учреждениях, в том числе и высших учебных учреждениях.</p> <p>Ежегодно 60-70 % выпускников поступают в вузы на бюджетной основе.</p> <p><b>Результаты анкетирования 88% родителей:</b></p>

**Итоговая таблица результатов  
удовлетворенности родителей образовательным процессом  
в 2019 году**

Класс	Количество о родителей	Высокая степень удовлетво- ренности от 2 до 3	Средняя степень удовлетво- ренности от 1 до 2	Низкая степень удовлетво- ренности ниже 1
Начальные классы (1-4)	41 чел.	2,9	-	-
Средние классы (5-9)	40 чел.	2,8	-	-
Старшие классы (10-11)	10 чел.	3,0	-	-

**Результаты удовлетворенности обучающихся школьной жизнью  
в 2018 году**

В анкетировании приняли участие обучающиеся 3-11 классов – 88 чел.

**Итоговая таблица результатов  
удовлетворенности обучающихся школьной жизнью  
в 2018 году**

Количество обучающихся	Высокая степень удовлетво- ренности от 3 до 4	Средняя степень удовлетво- ренности от 2 до 3	Низкая степень удовлетво- ренности ниже 2
88чел.	-	2,8	-

*Обработка полученных результатов.* Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью ( $Y$ ) является частное от деления общей суммы баллов ответов каждого учащегося на общее количество ответов. Если  $Y$  больше 3, можно констатировать высокую степень удовлетворенности; если же  $Y$  больше 2, но меньше 3 или  $Y$  меньше 2, это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.



<p>Оценка организации внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	<p>В 2019 году внеурочная деятельность для обучающихся 1-9 классов организована по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающимся были предложены на выбор: программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Кроме того внеурочная деятельность была организована через такие формы как классные часы, традиционные праздники, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, варьировалось в течение учебного года.</p> <p>Таким образом, для обучающихся 1-4 классов учреждением было предоставлено право выбора от 8,6ч. до 10,5 ч. в неделю, от 263ч. до 365ч. в год в 1-4 классах. Для обучающихся 5-9 классов предоставлено право выбора до 18,5ч. в неделю, до 695ч. в год. Это дало право выбора обучающимся посещать по желанию то или иное направление в пределах 10 часов, в том числе дети НОДА, дети с ОВЗ.</p> <p>В спортивно-оздоровительном направлении реализовывались программы ДО: для 2-8 кл. «Баскетбол. Волейбол», «Туризм», для 1-8кл. при ДЮСШ «Лыжная подготовка», направленные на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре.</p> <p>В духовно-нравственном направлении – программы внеурочной деятельности: для 1-4кл. «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», для 5,6кл. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»; программа ДО «Краеведение» для 5-9кл.; при филиале ЦБС Восточенской библиотеке для 1 - 9кл. экологический клуб «Родничок», направленные на формирование личности гражданина и патриота России, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>В социальном направлении программы внеурочной деятельности для 1-4кл. «Мир деятельности»; программы ДО: для 1-5кл. - «Дорожная азбука», для 5кл. – «Затейник», «Юный журналист»; для 1-6кл. семейный клуб «Домовёнок» (при МБУК Восточенская ЦКС), направленные на формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие самостоятельности и ответственности, совершенствование их нравственных качеств.</p> <p>В общекультурном направлении программы внеурочной деятельности: для 1-4кл. - «Путешествие в страну Оригами», для 5 кл. «Экономическая грамотность», для 6кл. «Зеленая лаборатория», для 7кл. «Вещества вокруг нас», для 8кл. «Физика на нашей кухне»; программы ДО: для 5-9кл. «За страницами учебника»; «Начальное техническое моделирование», «Народные промыслы», «Детский академический хор»; при МБУК Восточенская ЦКС для 1-8кл. «Хореография», драматический кружок. Данные программы направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.</p> <p>В общеинтеллектуальном направлении программы внеурочной деятельности: для 1-4кл. - «Учусь создавать проект»; программы ДО: для 5кл. «За страницами учебника», для 2-9кл. «Шахматы»; при МБУК Восточенская ЦКС для 1-6кл. «Легоконструирование» (детский центр «Развивайка»), направленные на развитие у детей интеллектуальных способностей, ИКТ компетентностей, интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей.</p> <p>В процессе организации внеурочной деятельности создавались условия для</p>
---	--

формирования и развития у обучающихся личностных и метапредметных результатов, которые отслеживаются и фиксируются в листах достижений каждого обучающегося класса. Диагностика метапредметных результатов проводится один раз в конце года. Личностные результаты отражены в мониторинге духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Итоговые данные исследования анализируются на МО учителей начальных классов, на заседаниях учителей-предметников, работающих в 5-9 классах, а также при собеседовании с педагогами дополнительного образования.

В сравнении с результатами прошлого года благодаря целенаправленной работе учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей наблюдается положительная динамика сформированности метапредметных и личностных результатов во всех классных коллективах по всем УУД. Второй год по всем УУД нет показателя «умения не сформированы» у обучающихся 7 класса, в 6 классе – в личностных и коммуникативных УУД. Однако в 1-5 классах и частично в 6кл. есть обучающиеся, у которых метапредметные и личностные результаты ещё не сформированы, либо частично сформированы. Поэтому, в соответствии с полученными результатами, на будущий год будут скорректированы задания по развитию несформированных УУД у обучающихся и их отработке (более подробный анализ представлен в отчетах классных руководителей).

Классными руководителями ежегодно ведётся мониторинг отслеживания посещаемости каждого обучающегося занятий внеурочной деятельности. В течение года обучающиеся 1кл. посетили от 97 до 243 часов на каждого, 2кл. – от 154 до 392 часов, 3кл. – от 193 до 437 часов, 4кл. – от 205 до 443 часов при норме 337 часов в год; 5кл. – от 218 до 350 часов, 6кл. – от 275 до 578 часов, 7 кл. – от 117 до 190 часов, 8кл. – от 128 до 269 часов при норме 350 часов в год.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проходила в форме подведения итогов присутствия/участия обучающегося в мероприятиях/событиях за учебный год, а также при наличии динамики развития личностных УУД по принципу «зачет/незачет». Исходя из анализа мониторинга посещаемости обучающимися внеурочной деятельности и диагностики метапредметных и личностных результатов все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

#### Охват обучающихся дополнительным образованием (без финаля)

Направление	Название кружка	Кол-во часов в неделю		Количество обучающихся	
				2018 уч.г.	2019 уч.г.
		2018 уч.г.	2019 уч.г.	116 чел.	117 чел.
Художественно-эстетическое	Кружок «Хореография»	2	2	26/22%	26/22%
	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	4	4	38/33%	35/34%
	Кружок «Вокально-хоровое Пение»	2	3	20/17%	20/17%
	Кружок «Юный журналист»	2	1	8/7%	16/14%
	Драмкружок «Затейники»	2		8/7%	

	Драмкружок		2		8/7%
Спортивно-оздоровительное	Секция баскетбола и волейбола	8	8	40/34%	37/32%
	Кружок «Шахматы»	-	1	-	21/18%
	Кружок «Дорожная азбука»	0,5	1	10/9%	10/9%
	Лыжная подготовка ДЮСШ			30/26%	31/26
	Краеведческий кружок	1	1	15/13%	8/7%
Турнирко-краеведческое	Туристический кружок	1	2	8/7%	28/24
	Кружок «Умелые руки»	2	1	29/25%	30/26
Техническое творчество	Кружок «Путь к мастерству»	1	-	24/20%	-
	Кружок «Робототехника»	-	2		15/13%
	Кружок «Математика и конструирование»	1	1	10/9%	17/15%
Интеллектуальное	Кружок «За страницами учебника»	1	-	8/7%	-
	<b>Всего охвачено детей:</b>			112/97%	114/97%

В 2019 году кружками и секциями охвачено 114 обучающихся из 117, что составило 97%, в том числе все обучающиеся «группы риска».

Наполняемость групп дополнительного образования соответствует норме от 10 человек и выше. Многие ребята посещают по 3 кружка и более. Второй год за счет увеличения часов на спортивно-оздоровительное направление организована работа младшей группы из обучающихся 2-4 классов (13чел.) кружка «Туризм» и младшей группы из обучающихся 3-5кл. (13 чел.) секции волейбола и баскетбола.

В школе обучается 18 обучающихся из с. Дюссое, из них 5 человек занимаются в кружке ДПИ, 4чел. – секция баскетбола, волейбола, 1чел. – тренажерный зал «Олимп», 9чел. – «Умелые руки», 3чел. – кружок «Туризм», 1чел. – «Вокально-хоровое пение», 1чел. – «Шашки – шахматы», 2 чел. – кружок «Краеведение», 2чел. – кружок «Математика и конструирование», 1чел. – кружок «За страницами учебника», 1чел. – кружок «Юный журналист».

При СДК и сельской библиотеке организованы клубы и кружки различной направленности и них задействовано более 50% школьников, в хореографическом кружке занимаются 26чел., в клубе «Развивайка» занимается легкоконструированием более 40% обучающихся. В ДЮСШ занимается более 30% обучающихся.

Результативность работы кружков и секций заключается в активном участии обучающихся во всех общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах (приложение 1). Из отчета руководителей кружков, мониторинга достижений обучающихся видно, что ежегодно просматривается положительная динамика победителей и призеров, занимающихся в системе дополнительного образования.

Под руководством педагогов дополнительного образования (кружок «Декоративно-прикладное искусство») и (кружок «Умелые руки») обучающихся 2-9 кл. приняли участие в районной выставке по декоративно-прикладному и техническому творчеству. Ученица 2кл. стала призером, трое обучающихся 9 кл. с ОВЗ также стали призерами выставки, ученица 4кл. стала победителем в номинации «Лепка», ученик 9 класса – призер в номинации «Роспись» районного конкурса «Юный умелец – 2019г.»; ученица 8 класса приняла участие в персональной выставке юных художников Краснотуранского района; трое обучающихся 8,9кл. приняли участие в Дистанционном Всероссийском конкурсе творческих работ «Мама. Слов дороже нет на свете».

Под руководством педагога дополнительного образования (кружок «Вокально-хоровое пение») обучающиеся солистка 2кл. и дуэт (5кл. стали лауреатами 1 степени, ученица 3кл. – участница фестиваля детского творчества «Таланты без границ» в номинации «Вокал».

Ежегодно ребята нашей школы радуют своими успехами в литературных конкурсах. Под руководством учителя русского языка и литературы двое обучающихся 10кл. приняли участие в районном конкурсе эссе «Моя будущая профессия»; трое обучающихся 5,8,10кл. получили благодарственные письма за активное участие в районном конкурсе чтцов «Живая классика». В муниципальном конкурсе юных поэтов им. Суворова ученица 8кл. стала победителем, ученик 5кл. и 6кл. стали призерами. Под руководством заведующей филиалом ученик 5класса стал призером Всероссийского конкурса по литературе «Первое дыхание весны» в номинации «Стихотворение».

Под руководством Черных В.А. Черных Л. (5кл.) заняла 4 место в Региональном конкурсе исследовательских работ «Мой Красноярье».

Под руководством Черных В.А. Черных Л. (5кл.), Яковлев А. (7кл.) стали победителями, Тимофеев Ю.(11кл.), Иванова Я. (5кл.) – призерами муниципального фотоконкурса «Объектив в рюкзаке».

Пятеро обучающихся 3-6кл. стали призерами районного конкурса «Театральная весна».

Команда обучающихся 5-9кл. с ОВЗ заняла 3 место в районном конкурсе «Моя профессия».

В результате продуктивной работы педагогов и одаренных ребят школы последние годы наблюдается стабильный процент участников различных конкурсов (более 80%). Количество конкурсов – 44.

В течение нескольких лет совместно с родителями под руководством кл. руководителей во всех классных коллективах организована работа по социальному проектированию.

В процессе реализации проекта «Путешествие в сказку» обучающиеся 1 класса изготовили сказочную книжку – путеводитель с иллюстрациями и подготовили спектакль по сказке «Колобок» для детей детского сада и начальных классов. Обучающиеся 3 класса в рамках проекта «Сказка для маленьких» также подготовили и показали спектакли по сказкам «Курочка-ряба» и «Репка» на новый лад для детей детского сада и начальной школы. Родители 1 и 3 классов оказали помощь в изготовлении эскизов, декораций, костюмов. Обучающиеся 2 класса в рамках проекта «Моя малая Родина» провели экскурсии по селу, поход в библиотеку за дополнительной информацией. Ребята изготовили рисунки, плакаты, сочинения, презентации, видеоролики и т.д. Обучающиеся 4 класса работали над проектом «Окружим вниманием». Ребята в течение всего года готовили мини-концерты и поздравляли учителей-ветеранов, пожилых людей с тематическими праздниками. В итоге представлен фото-отчет о проделанной работе. На открытом мероприятии в конце учебного года обучающиеся начальных классов представили

Условия осуществления образовательного процесса:	<p>свои мини-проекты.</p> <p>Обучающиеся 5 класса в течение года реализовывали проект «Дворик детства» с целью следить за чистотой детской площадки, находящейся в центре села. Неоднократно производилась уборка на территории площадки и за её пределами. Ребята 6 класса реализовали проект «Мы дружим со словом» в рамках которого разрабатывали сценарии к различным праздникам и проводили их (День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта). В апреле провели совместно с сельской библиотекой «Библио-ночь» для обучающихся начальных классов, где представили свои наработки и выступили с инсценировкой из рассказа А.Гайдара «Тимур и его команда». Под руководством Пашенко А.О. обучающиеся 7 класса реализовали соипроект «Квест – игра «Путешествие в страну здоровья», идея которого в игровой форме закрепить знания детей о физической культуре. В рамках проекта проведены игры с детьми ДС, подготовлен плакат по здоровому питанию, проведена квест – игра «Путешествие в страну здоровья». Итог проекта – коллаж по результатам работы. Идея проекта «Кто, если не я?» обучающихся 7 класса возрождение тимуровской работы, т.е. систематическая помощь нуждающимся людям. В процессе реализации проекта дополнительно собран материал о жизни людей нашего села и оформлен стенд рассказов «Жизнь прожить...». Обучающиеся 9 класса (Кибардина А.В.) в рамках проекта «Шедевры любовной лирики» подготовили и провели музыкально-литературную гостиную для обучающихся 8-11 классов, где ребята читали стихи о любви разных авторов и собственного сочинения.</p> <p>Обучающиеся 11 класса в рамках проекта «ПРОФИ» продолжили работу, направленную на профориентацию обучающихся. Проводилась работа по организации встреч со студентами и специалистами средних и высших учебных заведений, экскурсии на предприятия села, участие в мероприятиях профориентационной направленности на муниципальном уровне. По окончании реализации проекта создана презентация, о мало известных профессиях.</p> <p>В итоге проектной и социально-полезной деятельностью было охвачено более 95% обучающихся и около 20% родителей. Все мероприятия отражены на сайте школы. Работу по этому направлению планируется продолжить в следующем году.</p> <p>В 2019 учебном году обучающиеся с ОВЗ также активно принимали участие в муниципальных конкурсах: в конкурсе рисунков «Моя будущая профессия», в конкурсе «Все профессии нужны, все профессии важны» команда обучающихся 6-8кл. заняла 2 место на муниципальном уровне.</p> <p>На празднике «Парад лидеров» также прошло награждение почетными грамотами самых активных ребят школы (46 обучающихся 1-11 классов) и 6 обучающихся из Дюссельской НОШ. Также на празднике прошло торжественное посвящение 23 обучающихся, которые стали участниками Российского движения школьников. Была проведена работа с обучающимися по включению и регистрации других желающих ребят на сайте РДШ. В течение лета планируется выставление результатов портфолио ребят в контакте.</p>
--	--

<p>Материально-техническая база</p>	<p>Положительная динамика изменений материально-технического состояния школы и выглядит следующим образом:</p> <p>92635 руб. были направлены, в соответствии с проектом перспективного развития школы на приобретение наглядного и учебно-лабораторного оборудования в кабинеты биологии, музыки, технологии, информатики  48 867 руб. на поездки учащихся на спортивные и культурно-массовые мероприятия  17 300руб на повышение квалификации педагогов;  20 400руб на подписку журналов и газет для учащихся,  199375 руб. на приобретение учебников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Это позволило модернизировать материально-техническую базу учебных кабинетов, позволяющую организовать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.</li> </ul> <p>В августе 2019 года в филиале школы на устройство модульного теплого туалета было выделено 825 тыс. руб (в том числе 75000 из муниципального бюджета)</p>
<p>Кадровый состав</p>	<p>Образовательную деятельность осуществляли 21 педагог, из них 90% имеют высшее профессиональное образование. В течение последних пяти лет прибыло 2 молодых специалистов, из них 1 педагог с высшим образованием, второй педагог получил заочно высшее профессиональное образование.</p> <p>Два педагога имеют почетные звания, шесть педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки, три педагога - Почетными грамотами Министерства образования Красноярского края.</p> <p>Аттестованы на квалификационные категории 13 педагогов(62%), на соответствие занимаемой должности 7 педагогов (33%).</p> <p>В течение 2019 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по предмету в рамках введения ФГОС - 10 учителей .</p> <p>По педагогическому стажу работы в коллективе проработали до 5 лет – 1 педагог,  свыше 30 лет- 8 педагогов.</p> <p>По возрасту: 9 педагогов являются пенсионерами (43%)</p> <p>Данные анализа свидетельствуют о положительной динамике роста уровня квалификации, профессионализма учителей и о старении учительского коллектива</p>
<p>Бюджетно-информационное обеспечение</p>	<p>Внедрение средств ИКТ в учебную деятельность МБОУ «Восточенская СОШ» в 2019 году продолжалось целенаправленно. Постепенно реализовывались оставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фототекам);</li> <li>• совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.</li> <li>• создать открытое информационное пространство школы через информационно-образовательную сеть (школьный сайт)</li> </ul>

**• Информатизация образовательного процесса  
(2019 год)**

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров (ноутбуков) всего	37
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	32 1/3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	2
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	12
Количество классов, оборудованных электронными досками	5
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	128 Кбит/сек (низкая, не соответствует договору)
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да (не работает)
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	ОАО Сибирьтелеком
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Педагоги и учащиеся школы в течение этого учебного года не имели возможности свободного доступа к сети Интернет. Из-за низкой скорости Интернет невозможно обеспечение Wi-Fi. Обращение к заместителю министра связи пока никаких изменений не принес.

В школьной видеотеке имеются учебные видеофильмы, CD –диски с ЦОРами, интерактивными плакатами, разработками уроков для учебной деятельности по разным предметам различной тематики. Каталог школьных медиаресурсов представлен на сайте школы в разделе «ИКТ». Фонд медиатеки составляет более 570 штук и постоянно пополняется.

Автоматизированными рабочими местами (компьютер+мультимедиапроектор) оснащены все кабинеты, что открывает дополнительные возможности при проведении уроков учителями-предметниками. В каждом кабинете имеется устройство гарнизирования: принтер со сканером, ксероксом. Педагоги имеют возможность обучаться дистанционно на курсах повышения квалификации. В 2019 году 10 педагогов обучались дистанционно в педагогическом университете 1 Сентября и Столичном учебном центре.

В школе выпускается электронная газета «Школьный мир», ответственная Черных В.А. Номера газеты также выставляются на школьный сайт в раздел «Школьная газета».

В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, центром которого является школьный сайт <http://vestochka.ucoz.ru/>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании в РФ».

Трачук Н.И. и Черных В.А. (создан личный кабинет на сайте ИНФОУРОК) созданы мини-сайты внутри сайта «Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>».

Ведется электронная база КИАСУО, внутри которой заполняется страница «Одаренные дети Красноярья»

Одним из направлений работы школьной библиотеки является формирование фонда учебников. Общий фонд библиотеки – 9317 экземпляров, из них учебников

	<p>2416 экз. Получает библиотека 7 подписных изданий для детей (Детская энциклопедия, Юный эрудит, Минуткины сказки, Добрая Дорога Детства, Веселые картинки, Фиксики, Школьные игры и конкурсы)</p> <p>На 1 сентября 2019года учащиеся школы были обеспечены 100% учебниками по предметам учебного плана : процент обеспеченности учебниками за счёт школьной библиотеки составляет: 99%, процент обеспеченности учебниками за счёт обменного фонда составляет: 1%</p> <p>В рамках индивидуальной работы и библиотечных уроков библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются игры, викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие.</p> <p>Площадь помещения школьной библиотеке составляет 15,4 кв.м. поэтому нет читального зала, медiateка находится в кабинете информатики.</p>
<p>Оценка потребности выпускников</p>	<p>В 2019 году основную школу окончили 11 обучающихся, в том числе 3 обучающихся с ОВЗ</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 уч. продолжают обучаться в 10 классе;</li> <li>- 3 уч. поступили в ССУЗ ;</li> <li>- 3уч. (ОВЗ)обучается в Шушенском и Черногорском колледжах.</li> </ul> <p>Среднюю школу окончили 5 обучающихся:</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 чел. в ВУЗ (на бюджетной основе);</li> <li>-2 чел в ССУЗ г. Минусинска;</li> <li>-1 чел. служит в рядах Российской армии;</li> </ul>



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВОСТОЧЕНСКАЯ СОШ»  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43человека/33,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/ 60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60человек/ 54 %
1.19.1	Регионального уровня	2человек /2%
1.19.2	Федерального уровня	2человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	18человек/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11человек / 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19человек / 90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18человек /85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек /9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек / 9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек / 62%
1.29.1	Высшая	5 человек
1.29.2	Первая	7человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1человек / 4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек / 14%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Снащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м



*С.В.*  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Соломатова Г.В. \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)