

**Деятельность школы по развитию
читательской грамотности у
учащихся, как базовой основы
формирования функциональной
грамотности.**

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ:

- **потребность** в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития;
- **готовность** к смысловому чтению — восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации;
- **способность** извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.

Планируемый результат

ПРИМЕНЯЮ

ДОБЫВАЮ

**КОНТРОЛИРУЮ
ОЦЕНИВАЮ**

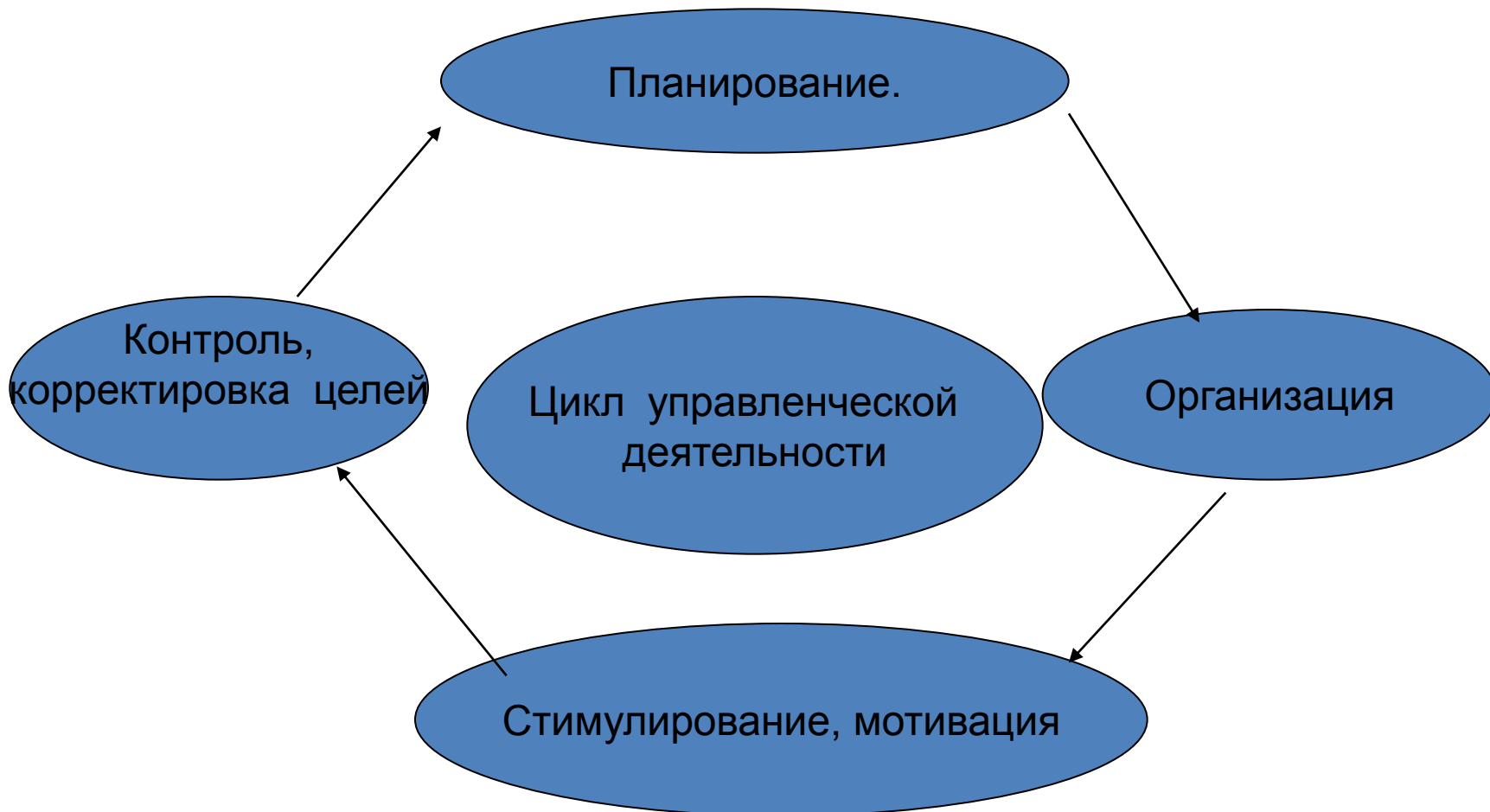


Я

ГОТОВ К САМОРАЗВИТИЮ

Результаты внутришкольного контроля.

2 класс(9) худ текст 2012-2013 г	78% качесво знаний	44% % выпол.	1 «5»	3 «4»	3 «3»	2 «2»
2 класс науч тек. 2012-2013 г	33,4%	11%	-	1	2	6
1класс(8) 2013-2014 уч год	25%	25%	-	2	-	6
3 кл. (12) 2013-2014 уч год	91%	16,6%	-	2	9	1



Темы педагогических советов:

- «Формирование читательской грамотности обучающихся, как базовой основы ключевых УУД.»»,
- «Повышение читательской грамотности обучающихся в условиях введения ФГОС»»,
- Примеры заданий для формирования читательских умений на разных уроках,
- «Сущность критериального оценивания».

Темы семинаров:

- «Формирование и развитие системы читательских умений обучающихся в условиях реализации ФГОС»,
- «Формирование читательской грамотности средствами технологий, методик, приёмов»,
- «Формирование читательской грамотности учащихся средствами учебных предметов»,
- «Повышение качества образования, через повышение читательской компетентности».

Мастер – классы по темам:

- «Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики через решение задач».(*отв. Кляйн Е.В.*)
- «Развитие личностных качеств обучающихся на занятиях внеурочной деятельности через смысловое чтение» (*отв. Максимкина Т.Н.*)
- «Разработка заданий для уроков окружающего мира направленных на формирование читательских умений»(*отв. Яковлева Е.В.*).

Участие учителей в конкурсах.

(2017 -2018 учебный год)

№	Ф.И.О. учителя	название конкурса	результат
1	Мельникова Галина Алексеевна	В районной методической конференции, направление «Средства, способствующие формированию навыков читательской грамотности и навыков смыслового чтения. Форма представления материала «Статья»	1 место
2	Трачук Надежда Ивановна	«Средства, способствующие формированию навыков читательской грамотности и навыков смыслового чтения. Форма представления материала «Статья»	1 место
3	Черных Вера Александровна	«Средства, способствующие формированию навыков читательской грамотности и навыков смыслового чтения. Форма представления материала «Статья»	2 место

Участие учителей в конкурсах.

(2017 -2018 учебный год)

4	Кляйн Елена Васильевна	«Средства, способствующие формированию навыков читательской грамотности и навыков смыслового чтения. Форма представления материала «Мастер -класс» «Средства, способствующие формированию познавательных универсальных учебных действий»Форма представления материала «Технологическая карта урока».	2 место 3 место
5	Яковлева Евгения Васильевна	«Средства, способствующие формированию навыков читательской грамотности и навыков смыслового чтения. Форма представления материала «Мастер -класс»	1 место
6	Максимкина Татьяна Николаевна	«Средства, способствующие формированию навыков читательской грамотности и навыков смыслового чтения. Форма представления материала «Мастер -класс»	2 место

Участие учителей в конкурсах.

(2018 -2019 учебный год)

1	Мельникова Галина Алексеевна	В районной методической конференции, направление «Средства, способствующие формированию навыков читательской грамотности и навыков смыслового чтения. Форма представления материала « Сценарий воспитательного мероприятия »	2 место
2	Боровик Ольга Андреевна	« Применение современных методов и технологий обучения для формирования функциональной грамотности учащихся. Форма представления материала «Статья».	2 место
3	Максимкина Татьяна Николаевна	«Средства, способствующие формированию познавательных универсальных учебных действий»Форма представления материала «Технологическая карта урока».	3 место
4	Семёнова Нина Анатольевна	В районной методической конференции, направление «Средства, способствующие формированию познавательных универсальных учебных действий»Форма представления материала «Технологическая карта урока».	3 место

Участие учителей в конкурсах.

(2018 -2019 учебный год)

5	Яковлева Евгения Васильевна	Конкурс педагогов Красноярского края «ФГОС НОО: успешные практики для учителей начальных классов» ((региональный конкурс).	участие
6	Яковлева Евгения Васильевна	Участие в РАОП (региональный атлас образовательных практик).	участие
7	Кляйн Елена Васильевна	Участие в РАОП (региональный атлас образовательных практик).	участие

1 группа читательских умений: поиск информации и понимание прочитанного

№ п/п	Умения, развиваемые у обучающихся, обеспечивающие читательскую грамотность	Русский язык	Русский язык	История	История	Биологи	Биология
		5 кл. 2017-2018 г	6 кл. 2018- 2019 г.	5 кл. 2017-2018	6 кл. 2017-2018	5 кл. 2017-2018	6 кл. 2017-2018
1	Ориентироваться в содержании текста и понимать его смысл	83	89	73	78	63	67
2	Выделять главную и избыточную информацию	67	75	65	70	47	55
3	Ставить перед собой цель чтения, на полезную в данный момент информацию	51	63	55	60	50	55
4	Находить в тексте требуемую информацию	44	54	64	51	52	57

2 группа читательских умений: преобразование и интерпретация информации

№ п/п	Умения, развиваемые у обучающихся, обеспечивающ ие читательскую грамотность	Русский язык	Русский язык	История	История	Биология	Биологи я
		5 кл. 2017-2018 г	6 кл. 2018- 2019 г.	5 кл. 2017-2018	6 кл. 2017-2018	5 кл. 2017-2018	6 кл. 2017-2018
1	Интерпретировать текст: сравнивать и противопоставлять заключенную в тексте информацию разного характера	37	40	39	42	40	41
2	Структурировать текст	41	50	37	43	42	53

3 группа читательских умений : оценка информации

№ п/п	Умения, развиваемые у обучающихся, обеспечивающие читательскую грамотность	Русски й язык	Русский язык	История	История	Биология	Биолог ия
		5 кл. 2017-2018	6 кл. 2018- 2019 г	5 кл. 2017-2018	6 кл. 2017-2018	5 кл. 2017-2018	6 кл. 2017- 2018
1	Использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении	80	83	64	71	67	69

Цель образования:





ГОТОВНОСТЬ
взаимодействовать
с окружающим миром



способность
решать учебные и
жизненные задачи

функциональная грамотность

намерение
строить отношения

владение
рефлексивными
умениями

