**23. 03. 20. Математика.**

Тема: Умножение нуля и единицы.

Задачи : познакомиться с особыми случаями умножения: единицы на число и нуля на число.

Работа по учебнику:

1. Стр.53. Изучить новый материал по теме.

*На 5 лошадей сели по одному всаднику. Сколько всего всадников?*

– Запишите решение задачи.

– Можно ли эту задачу решить иначе?

– Замените сложение умножением.

2) Разобрать и решить задачи аналогично предыдущим

• *После обеда на столе осталось 4 тарелки. Ни на одной из них не было ни одной сосиски. Сколько всего сосисок на тарелках?*

• *У Саши два кармана на рубашке. В каждом кармане ничего нет. Сколько всего вещей у Саши в карманах рубашки?*

.3)– Рассмотрите внимательно полученные записи:

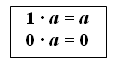
1 · 5 = 5 0 · 4 = 4

1 · 3 = 3 0 · 2 = 2

– Что заметили?

4)  **На основании Упр. №2 сформулируйте правило умножения нуля и единицы.**

Запишите и выучите эти правила в общем виде:



5) Выполнить задания № 3, 4 , 5 письменно в тетрадь.

.