**24. 03. 20. Математика.**

Тема: Название компонентов и результата умножения.

 Задачи:

1)познакомиться с названиями компонентов действия умножения;

 2)уметь решать задачи умножением;

 3)читать произведения;

4)находить значения произведений, заменив умножение сложением;

 Работа по учебнику: **Стр.54**

 1) Рассмотрите выражения, и замените действие сложения действием умножения, если это возможно.

5 + 5 + 5 + 5 3 + 2+1 2 + 2 + 2 + 2 + 2

6 + 6 + 6 + 5 + 6 12 + 12 10 + 10 + 10

– В каких случаях нельзя действие сложения заменить действием умножения?

– Почему?

– Запишите остальные выражения, заменив действие сложения в них действием умножения.

2). – Вы уже знаете, как называются числа при сложении и вычитании. Сегодня вы познакомитесь с тем, как называются числа при умножении.

3) Изучить таблицу названий компонентов действия умножения.

 **Выучить как называются числа при умножении.**

**Задание №1** Вычислить произведения, заменяя умножение сложением одинаковых слагаемых. Прочитать разными способами, применяя названия компонентов при умножении.

 **№2, №3** (устно по заданию)

 **№4** решить задачу разными способами. (письменно)

 **№5** Найти периметр прямоугольника.(письменно)

 **№6** решить примеры. (письменно)

**25. 03. 20. Математика.**

Тема: Закрепление изученного.Решение задач.

 Задачи: знать названия компонентов действия умножения;

 уметь находить значение произведения;

 уметь чертить отрезки заданной длины;

1. Устный счёт. Найдите значения выражений удобным способом:

15 + 18 + 2 45 + 5 + 26

37 + 19 + 3 42 + 16 + 8

71 + 10 + 9 22 + 35 + 15

 Работа по учебнику. Стр.55.

 № 1, 2,8. (устно)

 № 3 Составить задачу по её решению.

 № 4 Объяснить чем похожи и чем различаются полученные произведения.

 №5 Начертить ломаную по заданию.

 №6,№7 Решить примеры.