**Задания для 4 класса на 30.03.2020 года (понедельник)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема для самостоятельного изучения | Необходимая информация по теме | Необходимые задания для выполнения по данной теме |
| Русский язык | Спряжение глаголов | **Обратите внимание!** **Важно!!!**  **Спряжение-**изменение глаголов по лицам и числам в форме настоящего и будущего времени.  При изменении глагола по лицам изменяется и его личное окончание (с.80 внизу) | **С.81 №164 (устно)** Прочитайте таблицу «Изменение глаголов по лицам и числам»  **с.82 №166** (по заданию учебника)  **с.82 №167** (по заданию учебника) |
| Математика | Письменное умножение на двузначное и трехзначное число | С.50 вверху рассмотри и объясни вычисления (устно) | **С.50 №191** (вычисли в столбик)  **С.50 №193**  **С.50 №196** |
| Литературное чтение | И.С.Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом произведении | ***Объяснение значения слов:***  ***Шатер голубых небес*** – бескрайнее ясное  небо.  ***Грань степей*** – горизонт.  ***Цепи гор-великанов*** – стена высоких гор.  ***По степям в моря реки катятся*** – реки впадают в моря.  ***Нивы зрелые, что камыш, тихо движутся*** – колосья пшеницы, ржи, ячменя от ветра склоняются.  ***Мурава лугов ковром стелется*** – густая  трава.  ***Подымает грудь море синее*** – от непогоды волнуется.  ***Курганы*** – холмы. | **С.128-132** выразительно прочитать, устно ответить на вопросы в учебнике **с.132 №1,2** |
| Изобразитель-ное исскуство | Беседа «Ландшафтная архитектура» | Найти определение «Ландшафтная архитектура», сформулировать 2 вопроса по данной теме. | |

**Задания для 4 класса на 31.03.2020 года (вторник)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема для самостоятельного изучения | Необходимая информация по теме | Необходимые задания для выполнения по данной теме |
| Русский язык | Лица и числа глаголов. | Лицо и число глагола можно определить по местоимению и личному окончанию глагола или только по личному окончанию глагола.  **Запомнить окончания глаголов:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Единственное число | Множественное число | | 1-е лицо | -у, -ю | -ем, -им | | 2-е лицо | -ешь, -ишь | -ете, -ите | | 3-е лицо | -ет, -ит | -ут, -ют | | **С.82 выучить правило, №167**  **№168**  **№169** |
| Математика | Письменное умножение на двузначное и трехзначное число. | Будьте внимательны при записи умножения в столбик на двузначное и трёхзначное число!!!  Вспомните алгоритм. | **С.51**  **№198**  **№199**  **№200**  **Контрольный вопрос** |
| Окружающий мир | Отечественная война 1812 года | **Вопросы для пересказа:**  1. Какое известное сражение произошло между русскими и французскими армиями?  2.Расскажите о Бородинской битве.  3**.** Почему Кутузов принял решение оставить Москву врагу?  4**.** Как вы думаете, почему война 1812 года называется Отечественной? | **С.112-119** изучить информацию, пересказать по предложенным вопросам, в раб.тетр. по теме №1, 2, 5 |

**Задания для 4 класса на 1.04.2020 года (среда)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема для самостоятельного изучения | Необходимая информация по теме | Необходимые задания для выполнения по данной теме |
| Русский язык | Глаголы, которые **не употребляются в форме 1-го лица настоящего и будущего времени** (победить, пылесосить и др.) | Лицо и число глагола можно определить по местоимению и личному окончанию глагола или только по личному окончанию глагола. | **С.84 прочитать и запомнить** «страничка для любознательных», **№170** (всё по заданию учебника, разбор) |
| Математика | Закрепление по теме: «Письменное умножение на двузначное и трёхзначное число» | Вспомните алгоритм умножения на двузначное и трёхзначное числа. | **С.54-55**  **№7** (в столбик)  **№8** (в столбик, по действиям)  **№17** |
| Литературное чтение | Рассказы о детях | Прочитать любой рассказ о детях и записать в читательский дневник (с росписью родителей) | |

**Задания для 4 класса на 2.04.2020 года (четверг)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема для самостоятельного изучения | Необходимая информация по теме | Необходимые задания для выполнения по данной теме |
| Русский язык | 2- е лицо глаголов. Правописание окончаний глаголов наст. и буд. времени в ед.числе. | Глаголы настоящего и будущего времени во  2-м лице ед.ч. имеют личные окончания **–ешь, -ёшь, -ишь.**  **Запомните!!! На конце глаголов 2-го лица пишется мягкий знак!!!** | **С.85** выучить правило,  №172  №173  №175 |
| Литературное чтение | С.Д.Дрожжин «Родине». | Спиридон Дмитриевич Дрожжин родился в 1848 году в семье крепостного, учился у деревенского дьяка *(церковный служитель)* грамоте «две неполных зимы». В 12 лет был отправлен родителями из родного села в Тверской губернии в г. Петербург, «в люди». Юному Спиридону было нелегко, зарабатывая на жизнь, приходилось мыть полы в трактирах. Конечно, в этот период жизни автор особенно понимает, что значит для человека Родина, как тяжело быть на чужой стороне.  Мечта об учении не осуществилась, он начал скитаться по России, работая продавцом в лавках, лакеем. У поэта было огромное желание учиться. В 16 лет впервые будет сочинять. В 1873 году в журнале «Грамотей» впервые появится его публикация. Постепенно начнет знакомиться с писателями. Они были заинтересованы его необычной судьбой, стали ему помогать, благодаря им он мог печататься в столичных журналах. | **С.133-135** стихотворение прочитать выразительно (2-3 раза), по биографии автора (биография дана) составить 2-3 вопроса (записать в тетрадь) |
| Окружающий мир | Страницы истории XIX века. | С.122-126 изучить информацию, ответить на вопросы в учебнике с.126, выполните задания в рабочей тетради по теме №1, 3,  №4 (по желанию) | |
| Технология | Узелковое плетение.  Изделие «Браслет» | На с.108 изучить историю узелкового плетения, потренироваться в выполнении одинарного и двойного плоских узлов по алгоритму. | Выполнить браслет в технике макраме по предложенному плану на с. 110 |
| Внеурочная деятельность | Команды: «опусти перо» и «подними перо». Проект. | Выполнить свой проект, используя новые команды. | |

**Задания для 4 класса на 3.04.2020 года (пятница)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема для самостоятельного изучения | Необходимая информация по теме | Необходимые задания для выполнения по данной теме |
| Русский язык | Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода» | Откройте учебник на с.129 и рассмотрите картину И.И Левитана.  Для своего сочинения можно использовать слова, словосочетания (**но не предложения целиком**) из **№178.**  Составляем **свой** текст по картине!!! | **С.87 №179** составить и записать сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода» |
| Математика | Письменное деление на двузначное число | **Внимательно рассмотрите, как выполнено деление на двузначное число!!!** | **С.57**  **№206** (в столбик с проговариванием)  **№208** (сначала найдём ширину, а потом ответим на главный вопрос задачи)  **Контрольный вопрос** |
| Литературное чтение | А.В.Жигулин «О, Родина! В неярком блеске…» | ***Жнивье*** – поле, на котором сжат хлеб или другие зерновые.  ***Взор*** – взгляд.  ***Трепетный*** – волнующий.  ***Любить без памяти*** – любить очень сильно.  ***Проселок*** – грунтовая дорога между небольшими населенными пунктами.  ***Перелесок*** – небольшой лес, отделенный полянами от других лесных участков.  ***Исцеление*** – душевное излечение.  ***Утешение*** – успокоение. | **С.138** выразительно читать, придумать заголовок и ответить на вопрос:  -В каких словах заключена главная мысль стихотворения? |