**5 русский 06.04**

**Тема: Обобщение по теме «Имя Прилагательное»**

**Выполнить упражнения.**

**1 упр.**

**Списать, вставить падежные окончания прилагательных, определить род, число, падеж.**

Белеет парус одинок…  
В тумане моря голуб…  
Что ищет он в стране далек…  
Что кинул он в краю род… .

**2 упр.**

**Выполнить синтаксический разбор предложения:**

Влажный воздух густ и душист.

**3 упр. «Третий лишний»**

**Найди третье лишнее. Выпиши эти слова**

1.Жгуч…, свеж…, тиш… .  
2. Береч…, из за туч…, дремуч… .  
3. Горяч…, слышиш…, плющ… .

**4 упр.**

**Выпишите из списка слова, в суффиксах и окончаниях которых пишется О.**

Еж..вый, лич..вой, кулач..к, под крыш..й, в больш..м, пищ..вой,  
со свеч..й, у могуч..го, чуж..й, каблуч..к, хорош..го, пунц..вый, под плащ..м, свеж..го.

**5 упр. Работа с текстом.**

А кругом роса жемчужная  
Отливала блестки алые.  
И над озером серебряным   
Камыши, склоняясь, шепталися.  
С.Есенин

- Найдите изобразительно-выразительные средства, которые помогли автору создать яркую картину? Выпиши их.

Эпитеты –   
 Олицетворение –

- Подберите синоним к слову алый

**6 упр.**

**Составить текст на тему «Весна в лесу»**

1. пришла, в, лес, весна.
2. запахли, почки, смолой,.
3. появилась, травка.
4. ручеёк. побежал,.
5. гудит, лес, поёт, весело.

**5 русский 07.04**

**Тема: Обобщение по теме «Имя Прилагательное»**

**1 упр.**

**Допишите окончания прилагательных, согласуя прилагательные с существительными.  Определите их падеж.**

Маленьк.. остров в лесу. Пахнет дымом, прошлогодн.. листьями. Пока таскаем мешки, луна из красн.. пятака превращается в золот.. монету. Вдоль тропинки к темн.. одинок.. дому загораются желт.. огоньки. Это ива при лунн.. свете зажгла фонари крупн.. пушист.. цветов.                                                                                                               *(В. Песков.)*

**2 упр.**

**Выписать грамматические основы предложений. Сделать вывод о синтаксической роли прилагательных.**

У сороки - белобоки по бокам пёрышки совсем белые.  А вот голова, крылья и хвост чёрные, как у вороны. Очень красив у неё хвост. Он длинный, прямой. Перья на нём зеленоватые. Сорока – птица нарядная, ловкая, подвижная.

**3 упр.**

**Расскажите о правописании букв О - Е после шипящих в окончании прилагательных.**

**Задание: Записать словосочетания, объяснить и графически обозначить орфограмму.**

На свеж..м воздухе, к старш..му брату, в больш..м дремуч..м лесу, по горяч..му следу, у могуч..го дуба, в колюч..м кустарнике, в чуж..м доме.

**4 упр.**

**Составьте схему-таблицу, распределяя слова в разные колонки.**

Линюч…, луч…, брош.., из-за туч.., мимо луж…, тягуч…, около дач…, дремуч…, испеч…, разжеч…, ландыш…,меч….

**5 русский 08.04**

**Тема: Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»**

**Тест по теме «Имя прилагательное»**

1. Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает:

А) признак предмета;         Б) действие предмета;       В) признак признака.

2. Имя прилагательное отвечает на вопросы

А) кто?  что?              Б) какой? чей?                В) что делать? что сделать?

3. Имя прилагательное изменяется (найдите неверное утверждение):

А) по родам;       Б) по временам;        В) по числам;        Г) по падежам.

4. Краткие имена прилагательные изменяются:

А) по родам;        Б) по падежам;          В) по числам.

5. Словосочетанию ***весенний день*** соответствует схема

         х                                                     х                               х

А) прилаг.+ сущ.           Б) прилаг. + сущ.          В) сущ.+сущ.

6. Краткие имена прилагательные в предложении являются:

А) определениями;        Б) дополнениями;            В) сказуемыми.

7. Краткие имена прилагательные есть в предложении:

А) Короткие каникулы быстро пролетели;

Б) Коротки дни зимой;

В) Иглы у ели короткие.

8. В предложении ***Новая грамматическая тема очень трудна***.  краткое прилагательное является:

А) определением;          Б) сказуемым;           В) дополнением.

9. Мягкий знак не пишется в словах:

А) мяч…        Б) хорош…         В) рож…      Г) с крыш…

10. Прилагательное ***большой*** в Родительном падеже имеет окончание

А) – им           Б) – ого         В) – ем

11. Прилагательные мужского и среднего рода в творительном падеже, единственном числе имеют окончание

А) –ом, -ем       Б) - им, - ом        В) –ым, -ем       Г) –им,-ым

12. Прилагательные мужского и среднего рода в предложном падеже имеют окончание

А) –ом,-ем        Б) –им,-ом          В) –ым,-ем        Г) –им,-ым

13. Установите соответствие:

1) ж.р.,ед.ч.,И.п.              а)большой                                д) летним

2) м.р.,мн.ч.,Р.п.              б) умная                                   е) об утреннем

3) ср.р.,ед.ч.,Т.п.              в)глубокого                            ж) маленьким

4) ж.р.,мн.ч.,Д.п.              г) хороших

 14. Краткая форма прилагательного ***могучий***

А) могучь        Б) могуч         В) могучи

15. Краткая форма прилагательного ***хороший***

А) хорош         Б) хорошь            В) хороша

16. Род и число прилагательного в словосочетании ***сосна высока***

А) ед.ч., ср.р.        Б) мн.ч., ср.р.         В) ед.ч., ж.р.          Г) ед.ч., ср.р.

17.  Какие окончания нужно дописать (выберите столбец а), б), в), г) с правильными окончаниями)?

                                                                         а          б          в          г

летн\_\_   утром                                               им       им       им       ем

на горяч\_\_   песке                                         ем        им      ем        им

от осенн\_\_   листвы                                      ий        ей       ей        ем

от жарк\_\_   солнца                                       ого       ова     ого       ова

18. Укажите предложение, в котором сказуемое выражено кратким прилагательным

А) Перелетные птицы улетели на юг.

Б) Деревья жмутся друг к другу, скрипят на ветру.

В) Рыжая шерстка лисенка была густа и мягка.

Г) Ночь светлая и морозная.

**5 русский 09.04.**

**Подготовка к ВПР.**

**1. Задание 1 №**

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Пер..д во..ходом на п..ляну лож..т..ся первый моро(с/з)(4). В полумрак.. ра..света заморо(с/з)ки н..чинают (по)всей п..лян.. ра..ст..лать белые х..лсты. Первый же луч.. со..нца уб..рает(2) х..лсты и ост..ёт..ся (на)белом фон.. з..лёное место. Вскоре белое ц..ликом и..ч..зает. Только (в)тени д..рев..ев долго ещё сохр..няют..ся беленькие п..лоски.

На син..м неб.. между з..лотыми д..рев..ями (не)поймёш..‚ что творит..ся. Унос..т ветер листы? Или стайками с..брались мелкие птич..ки и несут..ся(3) (в)д..лёкие края(1)?

Ветер з..ботливый хозяин. (За)лето везде он п..бывает‚ и (у)него даже (в)самых густых м..стах (не)ост..ёт..ся ни одного незн..комого листика. А когда ос..нь придёт, з..ботливый хозяин соб..рёт свой ур..жай.

**2. Задание 2 №**

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) — фонетический разбор;

(2) — морфемный разбор;

(3) — морфологический разбор;

(4) — синтаксический разбор предложения.

**3. Задание 3 №**

Поставьте знак ударения в следующих словах:

Банты, красивее, позвонит, каталог.

**4. Задание 4 №**[**7**](https://rus5-vpr.sdamgia.ru/problem?id=7)

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.

**5. Задание 5 №**

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По утверждению постового посторонние не могли проникнуть на территорию автобазы незаметно

2) Саша попросил нас чтобы мы подождали его у школы

3) А сейчас выступает Александра Истомина объявил ведущий

4) Почему ты так всё путано объясняешь Саша

**6. Задание 6 №**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Свежий снег лежит у самой кромки воды.

2) Вскоре я бросил писать стихи и стал сочинять роман.

3) Ворона сидела на ветке и смотрела с высоты на прохожих.

4) Сколько же Антипыч тебе лет стукнуло?

**7. Задание 7 №**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) От сахара портятся зубы и я предпочитаю мёд

2) Подосиновики у нас растут по краям оврагов и среди ёлок

3) Секретарь перестал записывать и удивлённо смотрел на происходящее

4) Они постоянно ссорятся и спорят друг с другом

**8. Задание 8 №**

Определите и запишите основную мысль текста.

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8—12.**

Текст 2

(1)Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. (2)После утомительной дороги сели они на траву отдохнуть и пообедать.

(3)Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. (4)Когда девочки уже закончили обед, недалеко от них запел соловей. (5)Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевельнуться.

(6)Соловей перестал петь.

(7)Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст.

(8)Лида же завернула в газету яичные скорлупки и хлебные крошки и положила кулёк в сумку.

(9)— Зачем ты берёшь с собой этот мусор? — сказала Оля.

(10)— Брось под куст. (11)Ведь мы в лесу. (12)Никто не увидит.

(13)— Стыдно... перед соловушкой, — тихо ответила Лида.

*(В. А. Сухомлинский)*

**9. Задание 9 №**

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Оля и Лида не хотели спугнуть соловья? Запишите ответ.

**10. Задание 10 №**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6—8 текста. Запишите ответ.

**11. Задание 11 №**

В предложениях 1—2 найдите слово со значением «трудный, надоедливый». Выпишите это слово.

**12. Задание 12 №**

В предложениях 11—13 найдите синоним к слову «совестно» и выпишите его.

**5 русский 10.04.**

**1. Задание 1 №**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Ос..нь п..ра л..стопада. Ра(з/с)л..телся х..лодный вет..р. Старая липа в(з/с)д..хнула и как будто выд..хнула из себя миллион з..л..тых лист..ков(2). Прил..тевший с сев..ра вет..р рванул со всей силой. (Не)уд..ржались озя(б/п)шие лист..я и остались на ч..рных ветвях ре(д/т)кие монетки. Так поиграл вет..р с липой.

Куда теперь помчит..ся вет..р Под..брался он к небольш..й туч..к.. дунул.(4) И брызнула она мелк..м дождиком по окрес..ностям. Другую тучу по(д/т)хв..тил вет..р и погнал. Вдру(г/к) из-под этих туч.. вырвался яркий(3) луч.. и осв..тил в..рхушки д..рев..ев. Мокрые леса сразу забл..стали всеми(1)кра(з/с)ками ос..ни. З..л..тые л..сточ..ки засы́пали землю и последние гр..бы но я наш..л подб..рёзовики и подосинов..ки.

**2. Задание 2 №**

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) — фонетический разбор;

(2) — морфемный разбор;

(3) — морфологический разбор;

(4) — синтаксический разбор предложения.

**3. Задание 3 №**

Поставьте знак ударения в следующих словах:

магазин, повторит, километр, квартал

**4. Задание 4 №**

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

К вечеру высокие облака исчезают с неба.

**5. Задание 5 №**

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) Почему ты почти каждый день опаздываешь Олеся

2) Папа прочитал письмо и радостно закричал Вадик скоро приедет

3) По словам дедушки урожай в прошлом году был большой

4) Игорь попросил чтобы я посоветовала ему пару интересных книжек

**6. Задание 6 №**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Я вам братцы ещё одну историю расскажу.

2) Совсем недалеко стояла и смотрела на нас рыжая собака.

3) Порыв ветра унёс крик в другую сторону.

4) Большой пень собирает в себя лучи солнца и сильно нагревается.

**7. Задание 7 №**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Густые кусты шиповника и жасмина растут в центре парка.

2) Опавшие листья прилипают к мокрым крышам и ступеням террасы.

3) В огород заскочила лохматая собака и помчалась через грядки к забору.

4) Громко барабанил град по крыше и стучался в окно дождь.

**8. Задание 8 №**

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1)В морозное утро слышу: кто-то стучит настойчиво, нетерпеливо. (2)Выхожу на крыльцо — никого нет. (3)И снова тот же стук. (4)Наверное, кто-то балуется, сейчас подкараулю. (5)Выглядываю из окна: снова никого нет, только нахохлившиеся воро́ны на деревьях сидят. (6)И опять: «Стук, стук, стук». (7)Наконец из окна вижу: на крылечке топчется серая ворона и толстым клювом барабанит по ступенькам, будто возмущается: «Что же вы так долго корм не выносите?»

(8)Одеваюсь и с ведром иду к ящику, куда обычно ссыпают пищевые отходы, а во дворе, хоть солнце уже яркое и небо ясное, морозец за уши пощипывает. (9)Высыпаю корм-отходы и иду к дому, оборачиваюсь на вороний галдёж: сильные бессовестные вороны оттесняют от корма маленьких галок, между собою дерутся. (10)И тут замечаю: из-под сарая скачет ворона с перебитым крылом, волочит его по снегу, пытается взлететь на ящик, а не может. (11)Тогда села она вдали, распустила крылья и, вытянув шею, издала громкий, жалобный крик; но никто ей из ворон не отозвался. (12)И вдруг к больной и беспомощной птице подлетает с кормом маленькая юркая галочка, опустилась возле неё, отдала пищу и за другой порцией улетела.

(13)Стою озадаченный, ничего не понимаю. (14)Оказывается, не бросить слабого в беде — это тоже чудесный закон природы!

*(По А. Дорохову)*

**9. Задание 9 №**

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что среди ворон была больная и беспомощная птица? Запишите ответ.

**10. Задание 10 №**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8−11 текста. Запишите ответ.

**11. Задание 11 №**

В предложениях 7−9 найдите слово со значением «многоголосый крик, шум». Выпишите это слово.

**12. Задание 12 №**

В предложениях 5−7 найдите антоним к слову «тонкий» и выпишите его.